

اطفال و جوانان آسیا
در پلان و انکشاف ملی

این ترجمهٔ دری به آنهائی تقدیم میگردد که بموضوع پلاننگ منابع جوان انسانی افغانستان علاقمند بوده و مخصوصاً به کسانی عرضه میشود که نظریهٔ تشکیل کنفرانسی راجع به نیازمندیهای اطفال وجوانان افغان در پلانگذاری و انکشاف ملی، طرف توجه ایشان است .

ترجمه این راپور که از متن انگلیسی صورت گرفته شاغلی حبیب‌الله حبیب ، رئیس تعاون تخنیکی و اقتصادی وزارت پلان تصحیح کرده‌اند و مامراتب سپاسگداری خودرا بایشان تقدیم میداریم.

کابل مورخهٔ حمل ۱۳۴۹

فدریکو جوفری

نمایندهٔ یونیسف در افغانستان

اطفال وجوانان آسیا در پلان وانکشاف ملی

راپور کانفرانس

این راپور تحت نظر مشترك صندوق ملل متحد برای اطفال (یونیسف) کمسیون اقتصادی برای آسیا و شرق دور وموسسهٔ آسیائی برای پلان وانکشاف اقتصادی باهمکاری شعبهٔ اقتصادی وروابط اجتماعی، اجتماع کارگران بین المللی، مؤسسه غذا وزراعت ملل متحد، موسسهٔ عرفانی سیانس و کلتور ملل متحد، سازمان صحی جهان وبانك بین المللی برای تجدید عمران وانکشاف ترتیب گردیده است .

۸ــ۱۵ مارچ ۱۹٦٦

بنکاك ــ تایلند



صندوق ملل متحد برای اطفال ـ یونیسف .

فهرست

موضوع	صفحه

موضوع	صفحه
ضمیمهٔ دوم: بیانیه والاحضرت شهزاده H.R.H.WANWAITHAYAKORN رئیس کنفرانس درافتتاحیه کنفرانس	٦٠
ضمیمهٔ سوم: بیانیه ښاغلی NYUN سر منشی/اداری کمیسیون اقتصادی آسیاوشرق‌دور / درهنگام افتتاح کنفرانس	٦٩
ضمیمهٔ چارم: خطا به ښاغلی P.S.N.PRASAD مدیرعمومی/موسسه انکشاف اقتصادی / و پلان سازی آسیا در افتتاح کنفرانس	٧٨
ضمیمهٔ پنجم: خطا بهٔ ښاغلی E.J.R.HEYWARD /معاون مدیر اجرائیهٔ یونیسف درشروع/حصه دوم کنفرانس	٨٥
ANNEX VI : ORGANIZATION OF THE CONFERENCE	
ANNEX VII : LIST OF PARTICIPANT	٩٥
معلومات احصائیوی	
جد ول اول	١٠٩
جد ول دوم	١١٠
جدول سوم	١١٢
جدول چارم	١١٣
جدول پنجم	١١٥
جدول ششم	١١٦

دفتر انكلرنى داشتار آتوموشسه
دپومنى مطبعه



مقدمه

اجتماع کنفرانس آسیایی در بارهٔ اطفال و جوانان در پلان انکشاف ملی توسط یونیسف، کمسیون اقتصادی برای آسیا وشرق دور وموسسهٔ آسیایی برای پلان و انکشاف اقتصادی طوری ترتیب شده تا مرتبین پلان، دانشمندان اقتصادوخاصتاً آن اشخاص اقتصادی که ارتباط شان مستقیماً باپر وگرام هایی است که اطفال رامستفید میسازد فرصتی داده باشد تاپرابلم های اطفال وجوانان آسیا را موردامتحان قرارداده وموضوعاتیکه این پرابلم هارا در پلان های مترقی ملی متأثر سازد مدنظر گیرند.

مذاکرات این کنفرانس متخصصین رشته های مختلفه راقادر به آن

ساخت تاتجارب و نظر یات شانرا به پلان گذارها ، دانشمندان اقتصاد و راجع به حمایه و تقویهٔ اطفال حاضر ساز ند و همچنین زمینه برای پلان گذارها و مقتصدین که این متخصصین راراجع به علاقه های خصوصی شان درین رشته باخبر ساز ند مهیا گردانند .

مذاکرات از نگاه ضرور یات عمومی بوده و امید است که این کنفرانس از طرف حکومات در پلانها و انکشافات شان تعقیب گردد .

ممالک این ساحه بجز از یک ساحهٔ محدود همه در یک موقعیت ابتدایی ترقیات اقتصادی خود قرار دارند . در دورهٔ تحت استعمار اکثراً کدام توجه خاصی به ترقیات اقتصادی و اجتماعی و مبادی انسانی این ممالك نشده بود، و زمانیکه این ممالك آزادی خود را حاصل نمودند پرابلم های مختلفه از قبیل اقتصاد ناانکشاف یافته و یا تحت انکشاف در آمد و قوهٔ خرید و فروش ضعیف ملی تعداد زیاد جوانان (پیران) بیسواد، انکشاف ضعیف سامان و لوازم معارف و ستاندرد صحت ضعیف را روبرو شدند .

چهرهٔ ترقیات انسانی که جوانان این ممالك آماده ساخته چلنجی است که موازی آن در هیچ ملتی که قبلاً ارتقاً نموده پیدا نمیشود .

اقلاً نصف ممالك آسیایی معاش های غیر قابل کفایت دارند که بعضاً محض برای سدرمق کافی خواهد بود و کم از کم دو برسه حصهٔ

اطفال آسیا در فامیل هائی زندگی دارند که غریب تر و بزرگتر از فامیل های اوسط ممالك پیشرفته میباشند. ملیونها اطفال از پرازیت ها و مکروبها رنج میبرند.

در حدود ٦٠ فیصد مردم در سنین پانزده و بالا تر بیسواد میباشند. برعلاوه بیسوادی در طبقات محلی و خاصتاً خانمها خیلی ها عمومیت دارد. تعداد بزرگ دخترها در سنین بین ۱۳ و ۱۹ـ عروسی میشوند ، تولد طفل نیز درین سنین شروع میشود که اکثراً با غذا های غیر صحی و نامرتب در دورهٔ حامله گی همراه میباشد. خانمها مجبوراند در داخل و خارج از خانه کار نمایند. لذا وقت کمی برای پیشبرد امور خانه و تربیهٔ طفل باقی میماند.

اطفال نه تنها از غذاهای غیر صحی و نا مرتب مادران شان رنج میبرند بلکه از غذاهای غیر صحی و نامرتب خود نیز منزجرند.

همچنان اطفال آسیایی از فرصت تعلیم و تربیه کم بهره‌اند. تقریباً ٤٣ فیصد اطفال هنوز بمکاتب شامل نشده‌اند و تقریباً ٤٠ فیصد متباقی در سویه های ابتدایی قراردارند. این فیصدی ها اوسط وضعیتی را ارائه میکند که دران تعلیم و تربیهٔ دختران نیز شامل اند. تعلیم و تربیهٔ فعلی بصورت عموم باضرو ریات دماغی و طرز تلقی که باعث پیشرفت باشد کدام رابطه ندارد. خیلی کم دیده شده که در بعضی ممالك سیستم تعلیمات سمعی و بصری برای اشخاصیکه مکاتب را در سالهای اول ترك گفته اند آماده گردد.

پیدا نشدن وظایف برای جوانان پرابلم دیگری درین ممالك بشمار میرود.

قابل ستایش است که ممالك آسیایی اجراآت خود را در حل پرابلم های اطفال وجوانان خود شروع نموده اند در اکثر این ممالك در حالیکه در امد سالانه تقریباً ٤ فیصد تزاید یافته اندازهٔ دخول متعلمین در مکاتب به ۱۰ الی ۲۰ فیصد بیشتر رسیده مصارف بالای خدمات اجتماعی ومترقی به اندازهٔ قابل دیدی بالا رفته است .

ادویه ومواد صحی برای اکثریت نفوس توسعه یافته ومخصوصاً برای مادر واطفال تعلیم و تربیهٔ تخنیکی ومسلکی به سرعت زیاد گردیده است پیدایش وظایف با بلند رفتن در امد یك مملکت بلند رفته است ولی با این همه پیشرفت ها تـاثیر بزرگی در حل مسایل جوانان سراغ نشده است .

محدودیت سرچشمهٔ رقابت وادعای مواد مترقی در پیشرفت اقتصادی و ازدیاد متمادی ساحه نسبت ازدیاد تعداد نفوس حتی بعداز ۱۰ تا ۱۵ سال آزادی نیز ، ملل آسیایی را درمقابل ضروریات اطفال وجوانان با یك آزمایش قوی در پلانها و پروگرام های ارتقایی رو برو ساخته .

موضوعات و اسناد این کنفرانس روشنی کامل برحقایق پرابلم هائی که اطفال وجوانان آسیا را درساحه های صحی، غذا و تغذیه ، معارف خیر و رفاه و تهیهٔ کار رو برو میباشند انداخت .

طوریکه قبلاً تذکار رفت این پرابلم ها توجه جدی ممالك مربوطه راجلب نموده اند وقدمهای محکمی برای حل این موضوعات برداشته شده است چون این پرابلم ها در ترقیات ممالك خیلیها مهم میباشند ممالك

بایست این موضوعات را با پلان های ارتقایی ملی باتوجه خاصی در نظر بگیرند. باآنکه منابع دست داشته برای حل آن محدود میباشد.

عامل مهم دیگریکه این پرابلم هارا تقویت می بخشد عبارت از تزاید نفوس است چون نسبتی وفیات پائین آمده ازدیاد نفوس را به دو تا سه فیصد دراکثر ممالك آسیایی درفی سال بلند برده است ازاثر آن خطر بزرگی مواجه دنیای بشر گردیده ازینرو یك قسمت اعظم منابع ملی منحصر به برحال ماندن وضع فعلی زندگی گردیده درحالیکه یك مقدار کم آن برای انکشاف بکار خواهد رفت.

در کنفرانس تشریح شد که نبایست محض اطفال وجوانان را باپلان های اجتماعی وارتقایی محافظه کرد بلکه نمایندگان بامنابع آیندۀ بشری رانیز که در آینده یك روزی در حل پرابلمهای مملکت خود حصه میگیرند تربیه نمود.

پس توجه نبایست صرف بالای معیوبین بکار رفت بلکه بالای جوانانیکه پلانهای اقتصادی واجتماعی آینده را بدست خواهند داشت نیز مبذول گردد.

علاوه باید کرد که پروگرامهای اطفال یك وسیله مهم عدالت اجتماعی نیز بوده میتواند در حالیکه غذای اطفال غریب و سایر ضروریات شان مهیا گردد در حقیقت فرق بزرگ بین غریب ومتمول بیك فرق کوچك بوسیلۀ تغییر معاشات آماده شده است تاتقریباً سالهای اخیر توجه پلان گذاری درسرمایه گذاری دقیق شده بود وتوجه نامکملی درعوامل ارتقایی انسانی واطفال مبذول میشد. ازاثر این بی توجهی بعضی ممالك به کمبود مردمان فنی روبرو ودرعوض تعداد مردمان فنی بیکاره فوق العاده

زیاد شد . لذا وظیفهٔ عمدهٔ اکثر ممالك آسیایی عبارت از تغییر شکل مردمان بیکاره به مردمان کاری و منابع پر کار انسانی است .

تربیهٔ طفل با توجه در صحت طفل (دماغی، تحریکات ، فزیکی) تغذیه خیر و رفاه معارف و تربیه اولین منبع بدست آوردن چنین تغیر میباشد . تمام این عوامل یك با دیگر همچو زنجیر رابطه داشته و البته در ارتقاء طفل هیچ یك از نظر انداخته نشود .

ارتقای منابع انسانی تنها منوط اقتصاد نمیباشد. سرمایه گذاری در ارتقاء انسان کاملاً از سرمایه گذاری فزیکی و پولی فرق دارد. صحت بهتر ، تغذیه و معارف، برعلاوه آنکه تزاید حاصلات مثمر را نتجه میدهد حمایه محافظه و تهیهٔ فکتورهای انسانی درعین زمان منظور و مرام اصلی انکشاف میباشد .

خلاصهٔ مذاکرات

سیاست وپلان ملی

درجریان بیانات راجع به‌سیاست و پلان های ملی چندین سخنگوی تجدید نظر در پرابلم جوانان را بحث و آنرا یك قسمت عمدهٔ پلان های ارتقایی ضروری خوانند. مشاهده‌شد که خدمات موجوده برای اطفال و جوانان درممالك رو به‌انکشاف آسیا ازهردو نقطهٔ نظر ضروریات اولیهٔ فزیکی ومواد ضروری برای آماده‌ساختن ایشان برای کار پرمحصول آینده کاملاً حتمی بوده ودلیل بزرگ پسمانی آن اقتصاد ایشان میباشد . برای پیشبرد موقعیت اطفال وجوانان ضروراست تاقدمهای فراخ اقتصادی برداشته‌شود.

اماپروگرامهائیراکه اطفال‌ازان مستفیدمیشود نباید بانموو بابیدارشدن انکشاف اقتصادی‌اشتباه‌شد . انکشاف‌اقتصادی مربوط به جمع نمودن پول نبوده بلکه همدوش باانکشاف منابع انسانی که‌اگر بصورت‌خوبی ترتیب وپلان گرفته‌شود یك‌منبع بهتری برای انسانها و محصولات شان خواهد بود.

پروگرامهائیکه انکشاف قوای ذهنی وبشری رابرای تولیدات آینده کمك میکند تاثیرخوبی برارتقای اقتصادی خواهدداشت ازآنرو پروگرامهای‌انکشاف اطفال وجوانان یك‌آله‌بزرگ وقوی انکشاف اقتصادی است .

منظورمهم دوم پروگرام اطفال وجوانان‌عبارت‌از بمیان‌آوردن مساوات بین‌طبقات مختلف مخصوصاً درممالك‌آسیایی در جاهائیکه مساوات وعدالت قدری‌ضعیف است میباشد .

سوم پروگرام‌های‌مربوط به تقویهٔ اطفال وجوانان درپلانهای ملی نبایدازنظرانداخته شدزیرااجتماع تمام‌افراداجتماع رادربربایدداشت. باآنکه‌هرسه عامل‌درپیدایش پلان‌اقتصادی واجتماعی رول مهمی دارد فشارواندازهٔ کاراین‌سه موضوع متعلق به پایهٔ انکشافی‌ومنابع دست داشته میباشد .

باساس‌نظریات اکثرخطابه دهندگان این تصمیمات یك ضرورت دایمی وسیاست ملی بزرگی را برای اطفال وجوانان‌ایجاب میکند . منظوراین نوع‌سیاست قرار ذیل شرح میشود :

الف: سیاست ملی برای اطفال وجوانان همیش آیندهٔ دور و نزدیك شانرادر نظر داشته باشد. چون انکشاف وتوسعهٔ مردم جوان یك دورهٔ زیادی (قبل ازمکتب الی جوان شدن را) در بر میگیرد پس چندین پلانی که بتواند این دوره هارادر بر داشته باشدطرح گرددزیراوقت کافی بکاراست تایك تعداد جدید با حرکات، قوا، قدرت کار وغیره در پیشرفت اقتصادی واجتماعی سهیم شده بتواند.

ب: درسیاست ملی بصورت واضح یك اندازه اقلیت خدمت برای اطفال وجوانان توضیح گردد تاارتقا وبهبود صحی اطفال وجوانان وبلند رفتن شخصیت وقدرت کار بصورت عموم تأمین شده باشد.

ج: سیاست ملی برای اطفال وجوانان طوریکه ازاسمش پیداست واقعاً بایست ملی باشد نه‌منحصر به صدمه دیدگان ومعیوبان. همچنین اشخاصیکه ازنگاه اقتصادی ضعیف بوده وغذای کافی ندارند صحت شان‌خراب است، ومعارف وسایر مسایل تربیوی به‌اوشان نرسیده است تقویه شوند تاشخصیت های‌شان در راه های انکشاف قوای بشری بلند برود.

د: موقعیت خصوصی اطفال وجوانان نبائیست درسیاست ملی ازنظر انداخته شود زیرا این یکی ازطرق وارسی به اوشان را نشان میدهد سیاست ملی بایداین حالت راتوضیح و تشریح نماید. چنانچه‌اکنون اطفال مناطق نسبتاً کم‌عاید و یافامیل های غریب، ویااطفالی که ازنگاه عقل وجسم معیوب اند از خدمات مفید اجتماع بی بهره اند.

ه: البته سیاست ملی یگانه راه رسیدن متجانس اطفال و جوانان نبوده و این سیاست باید فرق بین سن و ضروریات سنین مختلفه و خدماتی را که برای تأمین مراحل مختلفه ارتقاء تأسیس گردد درنظر گرفته باشد. سنین مختلف انواع مختلف تأمین موضوعات صحی، تغذیوی معارف، تربیوی و بهبودرا ایجاب میکند. همچنین برای رسیدن باین ایجابات و اندازهٔ که موقعیت فعلی به آن ملاقی میشود توسط سیاست ملی خالیگاه راکه عبارت اند ازاطفال قبل ازدخول بمکتب، اطفال بی تعلیم و کسانیکه مکاتب را قبل از ختم واگذار شده اندو جوانانیکه فعلاً متعلم نیستند نیز پر نماید.

و: سیاست ملی برای اطفال وجوانان نیز بایست چوکات کاری را که کمك مزید قوهٔ مقننه را جلب نماید تقویه بسازد تا حمایه و آماده ساختن این اطفال وجوانان راضمانت کرده باشد. لذایك صورت کار سیاست ملی به شورای ملی برای غور و تصویب تقدیم شود تا کمیتهٔ پروگرام های پارلمانی برای اطفال وجوانان تأسیس گردد وراپورهای سالانه راجع به پروگرام های اطفال وجوانان بسویه ملی نشر شود.

ز: این سیاست ملی برای اطفال وجوانان بمقدار منابعیکه فعلاً از منابع مختلفه برای زمان پیشبینی شده موجود است اشاره مینماید البته طریقه های تجهیزی منابع وانواع خدماتیکه از ین منابع تمویل میشوند درایام پلان ثانی مد نظر گرفته شود.

ح: سیاست ملی برای اطفال وجوانان همچنین به انواع ساختمان

اجتماعی اشاره نمایدکه این خود ایجاب توجه کافی را برای ضروریات اطفال وجوانان درسویه های ذیل میکند:

۱ـ اجتماعات پلان سازی ملی.

۲ـوزارت خانه‌های مربوطه.

چون پروگرام‌هابرای انکشاف مردمان جوان متعلق به یکتعداد مؤسسات و نمایندگی‌هامیباشد سیاست ملی بایداشاره به ترتیبات برای اجرای خدمات مربوطه بسویهٔ حکومت مرکزی و یامحلی کرده باشد همچنین رابطهٔفامیلها، مؤسسات داوطلب و مؤسسات حکومتی را در ضرورت اطفال و جوانان شرح کرده باشد.

دراثنای مجلس نظریهٔ ذیل جلب توجه کرده بود که یك بیانیهٔ سیاست ملی برای اطفال‌وجوانان درخطوطیکه قبلاً پیشنهاد شده همیش عملی شدنی نیست زیرا آرزوها درمواقعی به میان آیدکه منابع دست داشته‌برای انجام پروگرام‌های اطفال وجوانان اکثراً محدود می باشد. همچنین بحث بعمل آمد تاراه های حقیقی جهت انکشاف پروگرامهای اطفال وجوانان درتمام رشته هائیکه بهبود وانکشاف شان‌رامتأثرسازد جستجو گردد چیزیکه درین نقطهٔ نظرضروراست عبارتست ازانکشاف نمونه های ثابت خدمات برای اطفال وجوانان مانندیك حصهٔ اعظمی انکشاف بدون انتشارسیاست عمومی.

اکثرآشاملین احساس نمودندکه‌سیاست ملی برای اطفال وجوانان بین ممالك مختلف، مختلف میباشد. زیرااین موضوع متعلق به ضروریات

شان ، پرابلم هایشان و امکانات اجراآت شان میبا شد . درینصورت هر مملکت طریقهٔ مخصوص راتصمیم میگیرد که بوسیلهٔ آن انکشاف مردمان جوان خودرا تشویق کرده باشد .

سیاست اقتصادی

درین مذاکرات فرق بین پروگرامهائیکه برای مفاد اطفال و جوان طرح شده باشد و پروگرامهائیکه بصورت غیر مستقیم از نگاه بهبود باوشان رابطه داشته باشد واضح ساخته شد . امابعد شاید اهمیت مساویانه وحتی بیشتر بالای شرایط نسل جوانتر داشته باشد و یابعبارت دیگر مؤثر باشد .

انکشاف در شرایط عمومی اقتصادی ممکن خودبخود به اطفال مفید ثابت شود، اماضرورت که توجه خاص در انکشاف شرایط اطفال وجوانان مربوط به گوشه های غریب نفوس مبذول گردد در شرایط متذکره برای ممالك رو به انکشاف آسیا حتمی است که دران طبقهٔ عوام یك رول رهنمارا بحیث مسئولین برآورده شدن این منظور بعهده بگیرند .

موافقت عمومی راجع به ضروریات برای توسعهٔ پلانگذاری برای بهبود اطفال و جوانان در تمام پلانهای انکشافی پیداشده بود. پرابلم های اطفال و جوانان جزء پرابلم های اجتماعی و اقتصادی نفوس وظایف و تقسیمات منابع میباشد . پس یك ضرورت کمی و کیفی ثابت

بین پلانهای گوشه های مختلف واضح وغیر واضح بـــرای بهبود و انـکشاف مردم جوان مـوجود است . همچنین یك رابطهٔ مستقیم بین انکشاف اجتماعی و اقـتصادی موجود است که یکی را از دیگر مجزاء نمیتوان فکر کرد .

همچنین موافقه‌شد که ازدیاد اندازهٔ معاش در یك فامیلی شرایط اساسی بلندبردن متداوم انکشافی در شرایط اطفال و جوانان میباشد. همچنین اکثر گویندگان علاوه نمودند که مصارف در پروگرامهای اطفال وجوانان خودبخود سهم گرفتن در تقویه اقتصادی آینده‌و انکشاف منابع انسانی است. ازنگاه این روابط ضروریات برای انکشاف مساو یا نه محصولات ملی وخدمات عامه بیشتر تقویه شده مثلاً صحت به جز انـکشاف ستاندرد غذائی شاید بی تأثیر باشد . همچنین یك رابطه قریب بین مقدار و نوعیت محصولات آینده، نمونـه مـاموریت آینده وقدرت کـار ضرورت داشته و اندازهٔ پروگرامهای موجوده معارف موجود است .

سوال بهداشت اطفال و جوانان بصورت کلی مربوط به پرابلم تقسیمات معاش وعدم مساوات اقتصادی است . انکشاف مـاموریت ها بصورت عاجل مخصوصاً برای کسانیکه از رتبهٔ شان پائینتر مامور شده اند و یا کسانیکه قطعاً کدام وظیفه ندارند (در شهر) یك وسیلـهٔ مهـم بلندبردن سویهٔ اقتصادی در فامیل های غریب تر پیشنهاد شده بود .

وسیلهٔ دیگری که عدم مساوات اقتصادی را تخفیف می بخشد اصلاح

اراضی ، معاش مکمل وسیاست عایداتی است . اما واضح ساخته شد که پالیسی مصارف عمومی یك وسیلهٔ بزرگ در بهداری ضروریات اطفال است دردوران عادی انکشافی بعید خواهد بود که در آینده پیش بینی شده اطفال فامیل های غریب تر بصورت اتوماتیك سویهٔ اقلیت تغذی صحی و مصارف ر ادار شوند دریصورت نقش کمك های تعاونی (بشمول سکالرشیپ ها) خدمات صحی و تهیهٔ غذای صحی برای اطفال وجوانان بوسیلهٔ اکثر سخنگویان تاکید میشد. همچنین اشاره شد که معضلات اطفال گروپهای مختلف اقتصادی ممنوع نه می باشد مثلاً پرابلم اطفالیکه در مناطق زراعتی زیست میکنند از پرابلم اطفالیکه در مناطق صنعتی بودوباش دارند فرق دارد . پس بهتر است که پروگرامها نظر به ضروریات گروپهای اقتصادی و اجتماعی طرح گردد .

بصورت عمومی سیاستها ـ مختلفه در ساحهٔ محصولات ، مالیه معاش و قیمتها ماموریت تقسیمات عایداتی و مسکن برای تصمیم کانفرانس تذکر داده شد . پیشنهاد شد که در ممالك بایست از دیاد محصولات و تقسیمات غذاها ، موادیکه بوسیلهٔ اطفال خریداری میشود مانند غذا ، لباس ، بوت ، اسباب بازی وغیره اطفال اسباب استهلاکی ومواد تفریحی توسط راه های تحریکی تشویق شود راجع به مواد خدماتیکه ازطرف اطفال وبزرگان خریداری میشود تحریك و تشویق نمودن فامیلها اهمیت به سزائی دارد . مثلاً درصورت غذاهای صحی تاکید شد که ممالك بایدیك سیاست غذای صحی باهمکاری موضوعات

صحی صورت پلان انکشافی کلی همچنین سیاست تقسیماتی درصورتیکه حق اولیت به ضروریات مادرواطفال داده شده باشدانکشاف بدهند. جستجوی انواع پروگرامها به مفاد اطفال و جوان مربوط سیاست و کفایت حکومت و اجتماعات میباشدکه منابع ضروری را ازطریق مالیه و غیره انکشاف دهند.

اینکه نبایست بصورت مطلق به مالیه که از طرف حکومت جمع آوری میشود متکی شد توسط اکثریت قبول شد. اجتماعات محلی نقش بزرگی درضروریات منابع به اندازهٔ خود دارند بایست مقیاس هایی اتخاذ گردد که این ابتکارات راتشویق دهند. طوریکه تجارب اکثر ممالك این ساحه نشان داده است سیاست ملی مالی طوری ترتیب شود که یك ساحهٔ بزرگی برای مالیهٔ حکومات محلی و تقویه ها محلی گذاشته باشد. سیاست مالی یك قسمت اعظم منابع مالی رابرای پروگرامها تهیه میکند. تاکید شد تا وسایل برای بکار انداختن این منابع طبیعی نیز بشمول کمك های مؤسسات داوطلب و بیمه نمودن مفاد تهیه دیده شود که به گروپ واقعی اطفال و جوانان برسد. دریك اجتماعی که تقسیمات دارائی غیرمساویانه میباشداین موضوع اهمیت خاصی دارد.

اسلوب شناسی پلان

درموضوعات پرابلم های اطفال وجوانان بهترخواهدبود که فرق بین مقصد واسباب رسیدن به آن رانموده باشیم چون رابطهٔ مستقیم بین

حیات اقتصادی و اجتماعی موجود است یك سلسله مقاصد مربوط به خدمات برای اطفال وجوانان بایست با یکجاشدن سیاست ووسایلی که شایدخودش بحیث یك عامل بکار برود یکجاشوند پس ازین رو درخواست شده بود که ضرورت بیك آمادگی دسته جمعی برای پلاننگ و قیمت نمودن سطح خدمات بمفادمردمان جوان حتمی است درحالیکه در مرحلهٔ تساند گوشه وتمام پروگرام معینه خواهد بود .

باقبول نمودن آمادگی دسته جمعی درتهیهٔ سیاست و پلان هنوزهم سوال مقصد وبودجه ومنابع موجود میباشد برای (معیار) پیشنهادی شده بود که بائیست دو یاسه خط مشی انکشاف داده شود. میزان ستاندرد برای خدمات برای اطفال طوریکه بوسیلهٔ متخصصین تخنیکی تاسیس شده باشد یك چوکات کار برای ضروریات ملی مردم جوان را تشکیل میدهد بکار بردن این معیار میزانی برای تعیین ضروریات به انواع انکشاف طویل المده برسیدن به مقصد رهنمائی میکند. از نگاه محدودیت منابع لازم است تا یك سطح قابل خدمت برای اطفال وجوانان را تاسیس کرد . درعمل مقصد باید در یك طول زمان باساس یك نوع تجدید نظر بین اندازه اقلیت و اندازهٔ خواهش باشد .درین موضوع خواهشات نظر به استعمال مقیاسات بین المللی از نگاه تحول وضع اجتماعی واقتصادی ممالك در مراحل مختلف انکشافی فوق العاده رابطه دارد . اماهیچکس ضمانت کرده نمیتواند که یك مقایسه سادهٔ بین المللی یك نتیجه قناعت بخش بدهد. وسطی و ضع ستاندرد فنی

آنرا ندارد که نمایندگی از نمونه اکثریت نمایدزیرا اینیک وسطی است.

این موضوع بود که توجه کنفرانس را به حل پرابلم مبذول و تصمیم اتخاذ نمود تاپروگرامهای مربوط که رجال بهی خواه در خواست نموده بودند تحت غور قرار بگیرد اما تماماً بامنابع دست داشته حل شده نمیتوانند.

جواب معقول باین نوع سوالات ایجاب انجام (تحلیل مفاد و قیمت) پروگرام های دیگری را مینماید.

چه تشخیص موجودیت منابع مثمر در کمیات قیمت شان در استعمال و اوزان شان مطلوب خواهد بود. طریقه معلوم تعیین نمودن بودجه اساساً به قانون انگشت که خیلی ساده است مربوط میباشد رسیدن به یک فیصله وخواهش معقول یك قیمت سیستماتیك، تحلیل مفادی، موضوع تخنیکی آن که در اسناد تذکار میرود همه را در برمیگیرد.

خاطر نشان شد که ارزیابی از روی قیمت ومفاد بازارشده نمیتواند زیرا بعضی مشکلات در میخانیك مارکیت ومفاد های شخصی راه غلطی را نشان خواهد داد چیزیکه ضرورت است عبارت است از ارزیابی قیمتها ومفادهائیکه درغیرازمارکیت باهم رابطه در تقسیمات درامد وعوامل درقیمت مارکیت شامل نباشند اما فهمیده شد که علوم موجوده معلومات حقیقی ومواد محاسبوی بکار بردن قناعت بخش این تخنیك را درحال حاضر ایجاب مینماید.

ضرورت به تجزیهٔ سیستماتیك باساس ارزیابی قیمت ها ومفاد

برای یك انتخاب معقول بین انواع پروگرامهای بهبودی بیشتر تقدیر میشد.

همچنین فهمیده شد که علوم مختلفه که در پروگرامهای بهبودی درمحصلات آینده اطفال وجوانان تاثیر داشته باشد کافی نیست واین رشتهٔ است که تحقیقات بیشتری راایجاب میکند. چندین نطاق مسایل کمیت دررشته تغیرات کیفیتی را تائید کردند اما این موضوع باید محض برای تحقیقات بیشترو جمع آوری و تجزیه معلومات باشد. اهمیت یك نظر عمومی برای تشخیص قیمت و مفاد نظر به آنکه فیصله باساس تصمیم مفادهای شخصی باشد همچنین تائید شده است .

برای معلوم کردن پروگرامهای تفویضی مطالعه تمام مفادو قیمت مربوط هر کدام پروگرام ضرور بوده وچیزیکه دریك پروگرام بیشتر بهمعرفی ضرورت است عبارت ازمطالعهٔ عمومی نظر بیك مطالعه خصوصی میباشد .

منظور تشکیلاتی پلانگذاری

اعضای کنفرانس تصدیق نمودند که تشکیلات خوب اساس ساختن سیاست ترتیبات انکشاف پلان اکمال وارزیابی پروگرام را تشکیل میدهد . از نگاه پلان ومقاصد اکمال انکشاف پلان که تأثیر بالای طبقه جوان دارد اشاره شد که تشکیلات بهسویههای ملی و محلی بصورت دقیق بقرار ذیل مطالعه شود:

مواد تشکیلاتی برای رسیدن به مقصد در پلان واکمال آن مامورین برای این منظور آماده اند یاخیر .

تشکیلات بین تمام گروپهای مربوط انکشاف اطفال مشمولین بصورت عمومی موافقه نمودند که به هیچ مملکت توصیه نمیشود تامؤسسات غیرازحکومت برای مسئولیت پروگرام واکمال پروگرام برای اطفال تاسیس نمایند. همچنین ضروریات اطفال مسئولیت تمام مؤسسات حکومتی بوده ولازم است به این موضوع ازطرف عموم مؤسسات توجه خاصی بعمل آید. اماضرورت به همکاری بین مؤسسات حکومتی وغیرحکومتی برای تاسیس پالیسی های جامع تر برای فعالیت وارزیابی پروگرامهای اطفال وجوانان موجود باشد .

ازنگاه ترتیب پالیسی پیشنهاد شد تاقوای سیاسی ومقننه خصوصیات سیاست شانرا نظر به انکشاف وبهبود طبقه جوان توضیح بدارند .

درین قسمت همچنین پیشنهاد شد تاقوای مقننه یك کمیته مخصوصی برای اطفال وجوانان تاسیس نمایند. برعلاوه پشنهاد شده بود که در قوای اجرائیه حکومت نیزیك شعبه برای حصه گرفتن در ترتیب این پالیسی ضروراست . ترتیبات تخنیکی وآمادگی مفهوم انکشاف وپلان برای اطفال بایست بوزارت خانه های مربوطه وشعبات پلان واگذارشود .

یك پیشنهاد دیگری که ازطرف اکثریت قبول گردید عبارت بود ازداشتن یك نوع شعبه همکاری ملی که توجه لازم درپلانهای نکشافی را برای اطفال وجوانان بیمه کرده باشد اما کدام فیصلهٔ واضحی درین

باره از طرف کمیته مربوط بعمل نیامـد پیشنهاد مشمولین کمیته بیـن وزارتخانها را نیز در برداشت بعضی ها درخواست نمودند تا این نوع کمیته‌ها دارای نماینده‌های دو اطلب مؤسسات باشد. بعضی از مشمولین را عقیده بر ان بود که شعبه اصلی پلان خود بخود بحیث همکار عامل شده میتواند هرگاه یك کمیته تاسیس شده باشد رئیس آن ازد فاتر اجرایی حکومت و یایکی از وزارت خانه های اجتماعی (وزارت معارف) اکثراً نام برده میشد و با پلان باشد اما بصورت عموم موافـقه گردید که کمیته ها هـم مانند در لیول های حکومات محلی جا داده شده میتواند همچنین پیشنهاد شده بود که سکرترهای دائمی برای خدمت کمیتهٔ ملی و تهیهٔ دائمی و ادامهٔ آن برای پلان و پروگرام به مفاد اطفال و جوانان اهمیت زیاددارد.

این سکرتر به شعبهٔ اجرائی و یا نمایندهٔ پلان تقرر حاصل کرده میتواند در نتـیجه گفته شد که رسیـدن باین منظور مربوط خصوصیات هر مملکت است.

یك پرابلم خیلی حساسی که تهیهٔ وسایل برای پلان انکشافی برای اطفال را متاثر میسازد عبارت است از کمی معلومات احصائیوی راجع به مسایل اطفال. ممالك بایست قدمهای مترقی بـرای تهیه، تـرجـمه واستعمال این نوع معلومات دردفتر مرکزی احصائیوی و یادر وزارت خانه‌های مربوط بردارند تا شعبهٔ پلانگـذاری رابتـوان بحیث تصفیه‌خانه عیار نمود.

چند نفر از مشمولین مجلس اهمیت بـزرگ حصه گرفتن اکثریـت را

درپروگرامها اشاره نموده وعلاوه نمودند تا کارمؤسسات داوطلب شناخته شده باشد . مشمولین را عقیده بران بود که بایست همکاری نزدیك بین مؤسسات حکومتی وغیرحکومتی موجود با شد اولتر ازهمه باید همواره بین کمیته های ملی و محلی همکاری موجود گردد اما اشاره شده که مؤسسات غیرحکومتی باید معیارمخصوصی را درقسمت گرفتن اعضای خوددر کمیته عملی دارد . در کنفرانس معلوم شد که اکثر ممالك نسبت پرابلم های اقتصادی ومحدودیت مردم تعلیم یافته نمیتوانند ضروریات اطفال را ضمانت نمایند دراینباره کمکهای بین المللی و بین الحکومتی را منتها درجه اهمیت دادند .

معضلاتیکه اطفال وجوانان آسیا را متأثر میسازد

پلان فامیلی ومحدود ساختن تعداد فامیل ها

به کنفرانس اطلاع داده شده بود که نفوس ایکافی در ۱۹٦۰ به (۱٦۰۰) ملیون (بشمول چین) رسیده که این بیشتر از نصف جهان است .

از نقطهٔ نظر مقایسوی تعداد نفوس بازمین زراعتی این ساحه از پرنفوس ترین ساحهٔ جهان است از نگاه تقلیل در وفیات با نگاه داری حاصل خیزی زیاد ازدیاد نفوس در ین ساحه از ۱۹۵۰ تا حال دوچند شده است این ازدیاد ده ساله تقریباً مساوی تمام نفوس افریقا میباشد واضافه تر از نفوس تمام امریکای لاتین در ۱۹٦۰، احصائیه وفیات هنوز هم در آسیا زیاداست . احصائیهٔ فعلی وفیات در آسیا چند ممالك صنعتی

وبلکه اضافه از ممالك امریکای لاتین میباشد. ازینرو شایداندازهٔ وفیات هنوز هم روبه تقلیل بوده وبه جز اینکه تصمیماتی در پلان های فامیلی در نظرگرفته شود واضح است که تعداد نفوس روبه ازدیاد بیشتر خواهد گذاشت:

ازجملهٔ نفوس تخمین شدهٔ سال ۱۹۶۰ ساحهٔ ایکافی پنجاه فیصد آن اطفال وجوانان تحت سن ۲۱ سال بودند مشمولین ازدو نقطهٔ نظر موافقه نمودند که این موضوع واقعاً قابل اهمیت برای انکشاف اقتصادی واجتماعی در ممالك آسیایی میباشد. ازیکطرف طبقهٔ جوانان را خاصتاً درظرفیت تحلیل علوم برای تقویهٔ ضروریات اجتماعی وتغییرات مؤسساتی رهنمای اضافی برای انکشاف آینده حاضر میسازد، از طرف دیگر معضلات وضروریات اطفال وجوانان ازنگاه بهداری وآمادگی حیات تقاضای بزرگی را بالای منابع ممالك این ساحه میگذارد دانسته شد که ازین معضلات گریزی وجود نخواهد داشت تاامکانات انکشاف اساسی مردم جوان آسیا بصورت عمومی در سالهای آینده مد نظر گرفته شود.

در کنفرانس خاطرنشان گردید که باوجودیکه ارتقای اقتصادی قابل مشاهده در ین ساحه صورت گرفته است سرعت ازدیاد نفوس را (بالترتیب بزرگ شدن گروپهای جوانان) ازدیاد استهلاك زیاد، صرفه جوئی کم ویا سرمایه گذاری قلیل تهدید میکند واین موضوع سوالهای مهم راراجع به بهبود وانکشاف مردم جوان بارمی آورد

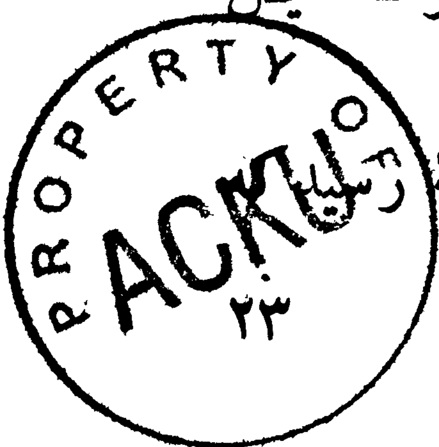
از نگاه تزایدسریع نفوس ممکن مقدار توسعه و تجمع سرمایه گذاری پول بین اجتماع کافی نبوده و انکشافات قابل مشاهده در صحت، معارف ودیگر بهبودیهای اجتماع توقع نخواهد رفت و نه وضع غذای صحی بهبودی حاصل خواهد نمود.

تا ئید شد که نموی سریع نفوس انکشاف اقتصادی را بطی میسازد درین نقطه یک عامل مهم در علاقه زیاد فعلی اکثر ممالک آسیایی در انکشاف پلان پروگرام ها بود یک تعداد مشمولین علاوه نمودند که تصمیمات اقتصادی یگانه میدانی برای پلان فامیلی حتی اندازه ارتقاء اقتصادی باشد چه سویهٔ زندگی برای فامیلی ها خود بخود مخصوصاً زمانیکه موضوع عاید خوب درمیان آید بلند میرود.

برعلاوه نموی زیاد نفوس لازم میسازد بهبود جوانان در فامیلهایشان درنظر گرفته شده و این شاید موضوع مهم پرابلم از نگاه بهبود عمومی ملی میباشد. در جا هائیکه فامیلی ها نظر به منابع شان وسیع میباشند همه و یا اکثر اطفال تغذیهٔ صحیح، لباس درست، مسکن لازمه و محافظه کافی نخواهند شد.

درین نوع فامیلها صحت فزیکی وعقلی ما در که حصهٔ او در بهبود فامیل خیلی مهم است ازفشار تغذیه تعداد اطفال خراب خواهد شد وهرگاه اطفال به سرعت یکی بعد دیگر به فامیل زیاد میشوند این موضوع اهمیت به سزائی کسب مینماید.

بادرنظر گرفتن تمام این فکتور ها کنفرانس به نتیجهٔ رسیدند



رسیدگی به پلان های فامیلی و تشویق مسئولیت های والدین بایست به اساس بهبود فامیلی و همچنین سرعت بخشیدن نموی اقتصادی بااحترام بامقاصد دینی و منطقوی استوار باشد. مقاصداقتصادی کاملاً بحث جداگانه بود. احتمالی معلوم میشدکه سعی برای تقویه پلان فامیلی تقویهٔ اساسی راکمبود داشته باشد که دراجتماع عمومی آنرا قابل زیست بسا زد. نظر به تاکیدات بالای مقاصد بهبودی خدمت درمفاد تقویه اقتصادی وعدالت اجتماعی میکند.

بهمین صورت وضعیت پروگرام های ملی اقتصادی وانکشاف اجتماعی شاید تقویه شده باشدیکتعداد نمایندگان ملی کنفرانس رااز پلان هاوفعالیتها ئیکه در ممالك شان تحت جریان است(بدون تقویه آن بسیاست ملی) و نتائج حاصله آن هاباخبر ساختند. این راپورها بامقالات وجملات حاضرشده و کنفرانس تصدیق نمودکه تقویهٔ پلان های فامیلی قدری تحریکات بکاردارد.

طوریکه معلوم میشود مشکلات بیشتر در صنف علم اهالی ورسیدن باشیای ارزان میباشد. اهمیت تماس های روبه رو درمخابرات باثرمعلومات پلان فامیلی تعلیم و تربیه مادرو دختر تاکید بیشتر میشدبعضی مشمولین تهیه محرکین اقتصادی رابرای کمك پولی درحرکات جدید تاکیدمینمودند. هرمملکت بایست وقتاً فوقتاً نفوس خودرا مطالعه نمایند و ببیند که آیا نموی نفوس باعث بروز کدام پرابلم درانکشاف اقتصادی واجتماعی میشود یا خیر.

کانفرانس همچنین تاکید نمود که پلان فامیلی باید در تصمیمات داوطلبانه عروسی‌ها نیز انعکاس داشته باشد.. اماموضوع پلان نفوس ملی منحیث پلان های اقتصادی و اجتماعی یك مملکت نسبتاً پر اهمیت خوانده شد این سیاست باید کثافت نفوس را در یك مملکت نـو و اندازه نفوس کلچر موضوعات اجتماعی ظرفیت امکـانات موجودیت ذخائر غذائی را در برداشته باشد .

مشمولین علاوه کردند که قابل توصیه نیست که پلان و پروگرام های فامیلی را بیك و دو تخنیك محدود ساخته و تاکید نمود که یك مقیاس بزرگ برای اهمیت تهیه آن بکار برد درین باره یك نفر از مشمولین کنفرانس پیشنهاد نمود که از نگاه استعداد کلتوری و دینی در بعضی ممالك لازم خواهد بود که کاملترین تصمیمات طریقه های طبیعی والدین شدن بکار رود نه آنکه تخنیك های غیرطبیعی محدود فامیل را اتخـاذ نمود .

کنفرانس همچنین درك کرد که پروگرام های پلانهای فامیلی تهیه و آماده شد به مقیاس بزرگ هنوز هم در اکثریت نقاط در مراحل ابتدائی ارتقائـی قرار دارد و از ینرو بسیار سریع خواهد بود که جزئی ترین ثمر آنرا مشاهده کرد .

از نظر اکثر مشمولین ضرورت شدیدی به سرعت بخشیدن این نوع پروگـرامها احساس میشود و این یك ساحهٔ همکاری قابل وعده را به سویه های محلی و ملی نشان میدهد. پیشنهـادی هم صورت پذیرفت که بایست یك مؤسسهٔ محلی برای پلان‌های فامیلی برای تطبیقات تاسیس

شود که دران تربیه و تبادل معلومات صورت بگیرد .

وهمچنین علاوه شده بود که شعبات مربوط اینموسسه درممالکی که کلتورعنعنات زبان وغیره مشترك دارند بایست خدمت نماید. مشمولین احساس میکردند که تبادل معلومات درسویه بین المللی فوق العاده قابل استفاده خواهدبود که همراه بایك جریان تعاون تخنیکی سامان ولوازم درینباره باشد ،نقش یونسیف یك توجه خاصی راجلب کرد .

چندین نفرازمشمولین کنفرانس پیشنهاد نمودند که یونیسف باید بامماللك درتماس آید نه بامجادله در پرابلم های نفرس مخصوصاً پرابلم هائیکه حیات مادر واطفال را متأثر میسازد شامل شود نماینده یونسف به کنفرانس راپورداد که درماه می ۱۹٦٦ یونیسف این موضوع را مطرح بحث اجندای خود خواهدساخت، علاوه گردیده بود که یونیسف فعلاً هم به اندازهٔ مماللك را در حل این پرابلم از طریق تأسیس و تقویه خدمات بهبوداطفال ومادران، معارف وامورصحی کمك میکند. مشمولین همچنین اهمیت نقشی راکه ملل متحدباهمکاری شان در پروگرامهائی که به مقاصد تقویه مسئولیت والدین ترتیب شود میتوانندداشته باشند تاکید نمودند .

طفل قبل ازمکتب

اولین سوال عبارت بود ازینکه چراحیات قبل ازمکتب یك طفل قابل اهمیت است نسبت به حیات ما بعدی انکشاف عقلی و فزیکی او؟ نظر به مطالعات زیاد در رشته های روحی، صحی ، تغذی ومعارف شرایط طفولیت یك تاثیرمهم درانکشاف روحی وفزیکی طفل داردوهمچنین

استفاده از قدرت بالقوۀ او در اجتماع بصورت یك شخص کامل پنداشته شده و فوق العاده رول دارد طفل توجه محافظوی فوق العاده ماد را ضرورت دارد زیرا طفل قبل از مکتب اکثراً توجه لازم را جلب نکرده و ازینرو هر نوع مکروب و یا سوء تغذیه را پذیرفته میتواند .

در ۱۹۶۲ نفوس تخمین شده قبل از مکتب در آسیا به ۱۱۵ ملیون میرسید که تقریباً معادل دو چند نفوس ممالك پیشرفته بود . درین سن تعداد وفیات بین ۱۰ الی ۵۰ در فی هزار میرسید که این تعداد در ممالك پیشرفته ۱ الی ۲ فی هزار میباشد . و تغذیه از نگاه های صحی مخصوصاً غذاهای پروتین دار، درین سن بسیار زیاد است . غذاهای یك نواخت و پشت پازدن غذاهای ضروری نیز حیات انکشافی اطفال را مانع میشود. همچنین راپور داده شده بود که تعلیمات قبل از دخول بمکتب بهر نوعی که باشد تقریباً در اکثر ممالك آسیایی وجود ندارد و در نتیجه پسران و دختران بدون کدام آمادگی داخل مکتب میشوند .

اکثر مشمولین مشاهده نموده بودند که اطفال در سنین قبل از مکتب از نگاه مشکلات عملی رسیدن به اوشان فراموش شده اند . اکثریت این اطفال در ساحه های زراعتی که در آنجا خدمات مؤسساتی خیلی کم است زندگی میکنند، مشکل دیگر عبارت از کمی معلومات در خصوصیات پرابلم هائیکه اطفال قبل از مکتب را متأثر میسازد و کم فهمی اهمیت بکار انداختن این گروپ میباشد .

بهترین مؤسسه برای اطفال قبل ازمکتب عبارت از شناختن فامیل

است این مقیاسی است که انکشاف سویهٔ زندگی فامیلی مثلاً انکشاف اقدامات بهداشتی، انکشاف معاشات را در بر خواهد گرفت، مؤسسات دیگری که قابل خدمت درین باره شده میتوانند عبارت از مؤسسات داوطلب رضاکاراند .

تاکید میشود که حکومات بایست به اطفال قبل از مکتب خاصتاً در محلاتیکه مادرانشان مشغول زراعت و یا مشغول در فابریکه های بافت اند توجه خاصی مبذول دارد . همچنین پیشنهاد میشد که حکومات باید پروگرامهای عام المنفعه را تحت اجرا گیرد و از نگاه کمی منابع طبیعی مناطق ضروری اول تر تحت نظر گرفته شود تا وضعیت فزیکی روحی وساحوی اطفال تحت نظر باشد. حق اولیت قرار ذیل داده خواهد شد :

الف: تربیه مادران از نگاه انکشاف فزیکی وروحی اطفال

ب : تقویت و انکشاف بخشید ن فعالیتهای صحی وعرفانی تا این فعالیت ها توجه بیشتری به اطفال قبل از مکتب مبذول دارد .

ج: تاسیس مرکز اطفال به شمول کودکستان ها و تهیه پروگرامهای قبل از مکتب بوسیلهٔ این مرکز و مؤسسات دیگر .

همچنین اشاره میشد که تربیه بیشتر و بهتر مردمان تعلیم یافته ضرور است و هر شخص مربوط به پروگرامهای انکشافی اطفال قبل ازمکتب بشمول اشخاص طبی و عرفانی تعلیم و تربیه در رشته ها ی خصوصی برای انکشاف اطفال قبل از مکتب ضرورت خواهند داشت .

پیشنهادهای دیگر اهمیت تحت نظر گرفتن تحقیقات را راجع به نقش

گروپهای والدین محلی ، دینی و اجتماعی درانکشاف‌اطفال درشرایط محلی اجتماعی و کلتوری ضرورت برای قوانین حمایه مادر و اطفال وامکانات تاسیس کلینیك هـای رهنمای اطفال را ضروری پنداشته تا باطفال قبل ازدخول مکتب معاونت صورت گیرد .

صحت

باانکه پیشرفتهای قابل ملاحظه راجع به ازدیاد پروگرامهای صحی دراکثرممالك‌آسیایی دیده میشود هنوزهم بعضی پرابلمهای صحی که خاصتاً اطفال راامتأ ثرمیسازد موجود است‌مرگ اطفال کوچك بین ۳۰ در ۱۰۰۰ — ۱۵۰در ۱۰۰۰ بین اطفال نوتولد می باشد .

مشمولین حتی بهبودی مادر واطفال راباقامیل ومحیط رابطه داده اند مثلا؟ اشاره میشد کـه یك برسه مرگ اطفال قبل از مکتب ازاثر بهداشت خراب محیطی است. ضرورت‌همکاری‌وخدمات صحی‌برای اطفال و مادر اصل پروگرامهای صحی شناخنه شد. اماتاکید میشد که موجودیت خدمات صحی برای اطفال ومادران نباید ازبین برود چه به‌پرابلم های صحی شان حق اولیت داده شده بود .

اطفال قبل ازمکتب ازیك‌گروپ سنی نمایندگی میکند‌که حداکثر برای اخذمیکروبها مساعد است‌اشتراك ضروریات صحی شان اکثراً بی تماس میماند. برعلاوه‌انکشاف خدمات صحی‌دراکثر ممالك‌علاوه میشدکه بسیاری ازاطفال قبل ازمکتب‌ازان مستفید نمیشدند یك وسیلهٔ

مهم رسیدن باین اطفال عبارت ازعیادت شان در خانـه هایشان بوسیله کار کنان صحی میباشد. اما در اکثر ممالك تهیهٔاین مامورین کـار یست مشکل. پیشنهاد شدتا مؤسسات داوطلب درین راه تشویق شوند .

بعضی از مشمولین حق اولیت را برای پرو گرامهائی که مرگ حامله گان و اطفال کـوچـك راتقلیل بخشد تاکـید میکردند همچنین گفته شد تـا توجه خاص برای مقیاس هائیکه شرایط صحی برای نمو انکشاف اطفال را تهیه نماید مبذول گردد .

آب نوشیدنی درظروف وبهبودی درشرایط بهداشتی مصئون ساختن درمقابل مکروب هاوانکشاف خدمات صحی بحیث مقیاس های مهم برای بهبود شرایط صحی اطفال و مادران اشاره شد . همچنین اشاره میشد که تغذیهٔ صحی (مکروب معدوی) مکروبهای پارازیتی در شماریك تعداد زیاد مرگ اطفال قبل از مکتب میباشند. تغذیهٔ غیرصحی مخصوصاً در بین اطفالیکـه در شرایط ضعیف اجتماعی و اقتصادی زنـدگی میکنند ظاهر میشود .

همچنین پیشنهاد شد که باتوجه درضروریات فزیکی اطفال درصحت فکری نیز توجه شده باشد زیرااطفال بوسیلهٔ فشارها وتغیرات اجتماعی که ممالـك آسیائی خیلی متأثر میشوند وهم یکتعداد صاحب نظران در بارهٔ تفصیل مرگ اطفال سخن راندند .

اشاره شد که برعلاوهٔ ازدیاد بودجه های خدمات صحی در حکومات ستاندرد صحی اطفال ضعیف مانده وضرورت شدید به تهیه خدمات صحی

عامه مخصوصاً در ساحه زراعتی احساس میشد زیرا این‌خدمات در بعضی ممالك محدودبه شهرها شده است .

اکثریت نمایندگان قلت‌داکترواشخاص تربیه شده رایادآودری نموده وضرورت‌اکمال‌این کمبود را اشاره مینمودند درین باره نیز تأکید میشد که‌سیستم موجوده‌معارف اشخاص لازم را که‌باپرابلم‌های صحی‌امروزه مجادله‌کرده میتوانندبه جامعه تقدیم کرده‌نمیتوانند. یك ضرورت عامل پروگرام های تربیوی‌هرنوع کورسهای اساسی صحی وتربیوی برای صحت‌اطفال ومادران‌تائید شد. اهمیت پروگرام‌تعلیم صحت اکابرنیز یادآوری شد واحساس میشد که تعلیمات صحی به مقاصد تغذیوی ومحیطی برای صحت اطفال ترتیب‌شود .

درکنفرانس فهمیده میشدکه چون منابع ملی ممالك درین ساحه خیلی محدود است مقیاس هائی که ضروریات صحی اطفال را اکتفا کرده بتواند تائیدگردد .

اهمیت خدمات صحی مکتب توسط بعضی از نطاقان تائید میشد و تصمیم گرفته شدکه نقاط ذیل مدنظرگرفته شوند .

الف : تاسیس پرگرامهای صحی درپروگرامهای مکاتب، تربیه معلمین وانکشاف تعلیم صحی درمکاتب ابتدائی ومتوسط .

ب : مطالعه وتحقیق راجع به پروگرامهای صحی مکتب .

ج : ابتکاریك پروگرام متوازن صحی مکتب که خدمات صحی رهنمائی صحی استقامت محیط صحی مکتب و یك پروگرام فعال صحی مکتب رادر برداشته باشد .

غذا و تغذیه

اشاره میشد که آسیایی ها مخصوصاً اطفال اسیایی معمولات تغذیه ضعیف دارند نسبت زراعت ضعیف و ازدیاد سریع نفوس که ممالك این ساحه بدان مواجه اند با وجود بعضی پیشرفتها هنوز هم غذا در آسیا نظر به سویه های غیر تعادل قبل از جنگ جهانی دوم کمبود میکند. تخمیناً سه صد ملیون مردم این ساحه در حال حاضر تغذیه کامل نمیشوند در حالیکه ۶۵۰ ملیون دیگر غذای لازمه ندارند ، برعلاوه تهیه غذای غیر مکفی دلایل دیگری برای این امور موجود است بشمول فقر فامیلی تقسیمات ضعیف ووسایل مارکیتنگ از نظر انداختن عمومی ضروریات ابتدائی تغذیه عادت ورسوم خوراك واستعمال نامکفی تخنیك غذا اکثریت مردم غذای غیر متوازن دارند پروتین حیوانی تکمیل نه بوده درحالیکه ازدیاد حاصلات آن مشکل است خاصتاً در ممالك وجاهائیکه فشار شهرها ونفوس آن بالای مناطق زراعتی بیشتر است .

درنتیجه تغذیهٔ ضعیف یك فرق فاحش در نموو انکشاف اطفال و جوانان آسیا و مخصوصاً جوانانیکه دربد ترین موقعیت غذای ضعیف واقع میشوند موجود میباشد. باموقف های غیر قابل قبول از نگاه نظافت پاکی محیطی و کنترول مکروب های منتقله، تغذیه ناکافی یك پرابلم بزرگ بین مادرهای این ساحه بوده وشاید اطفال شان قبل ویابعداز تولد رنج آنرا ببرند، در کنفرانس اشاره میشد که ولو غذا های کافی درآمد نسبتاً خوبی درممالك آسیائی باشد کمبود غذای خوب و کافی

اکثراً بین اطفال درآن محسوس میگردد .

متأسفانه‌هنوز هم کمبود تغذیوی اطفال آسیائی حتی بوسیله‌دکتوران طب کاملاً فهمیده نشده‌است اطفال بی غذاو یااطفالیکه تغذیه‌ضعیف دارند کمتر به‌شفاخانه‌ها یاد کتوران مراجعه مینمایند این امراض مانند ملاریا ویا توبرکلوز نبوده که به‌مجرددیدن تشخیص‌شده بتواند. اماهنوز هم ضرورت عاجلی احساس‌میشود تاپرابلم اطفال این ساحه راتحت غور قرار دهد، غذای کافی درین راه سدپیشرفت‌های صحی ومعارف که‌تاحال صورت‌گرفته‌خواهد بود که بصورت عموم درپیشرفت های اقتصادی واجتماعی صدمه خواهدآورد .

مشاهده‌میشد که از نگاه اهمیت‌سطح قناعت بخش‌تغذیه خوب در تقویه هردو نسل مستعد ومحصول جوانان حکومات پیشرفته آسیائی بایست حق‌اولیت به پلان های انکشافی که‌خط مشی سطح تغذیوی را تقویه نماید بدهند این خط مشی باتوجه خاصی با محصولات زراعتی وواردات آسیا ادامه داده میشود . علاوه میشد که باید پلان تغذیوی بارسیدن وضروریات نفوس‌بصورت عمومی تحت نظرباشد ودرین ساحه باید توجه بیشتر درضروریات اطفال و خاصتاً سنین قابل کومك مادران حامله‌ومادران تازه زایمان شدگی مبذول گردد .

از نگاه کنفرانس‌مقیاس رسیدن باین‌مقصودرا ازدیادغذادر ممالك آسیائی ومخصوصاً غذای محافظوی خواندند. این موضوع یك‌میدان بزرگ عملی راباتعمیل سیاست انکشافی وپلاننگ اهمیت تقسیمات

اراضی توسعه خدمات و سامان لازمه برای تقویه محصولاتی و همچنین بزرگ ساختن محصولات غذائی بیشتر را تاکید میکرد .

مهم است که یك نقطهٔ کامل پرابلم ها و ضروریات تغذیوی هر مملکت را باساس بیلانس غذائی بصورت سیستماتیك بدست آورد. ازنگاه اساسی از جمله کرکترهای پرابلم های تغذیوی یك موضوعی که توسط چندین مشمولین مورد بحث قرار گرفت عبارت بود از ضرورت شدید انکشاف آزادی و ماشینهای عملیاتی برای همکاری اساسی یك پلان موفق و بکار بردن آن ممالك میتوانند مؤسسات همکار بین وزارت خانه ها و یادیگر شعبات خود تاسیس کند واحدهای تغذیوی در مربوطات وزارت نیز تشویق گردد .

پیشنهاد شده بود که تهیهٔ کارکنان فنی تغذیوی بیشتر گردد . ستون ورهنما های غذائی در هر مملکت آماده گردد و حتی با اهمیت تر خواهد بود که موضوعات تغذیوی را در تدریس اساسی دار المعلمین ها، صحیه و کارکنان اجتماعی داخل نمود .

مشمولین موافقه نمودند که بهتر خواهد بود اگر موضوع خدمت بخود (یا کومك بخود) بمردم تشویق شود تا یك انکشاف تغذیوی بدست آید. درین ساحه از کمك به پروگرامهای انکشاف محلی و نمایندگی های داوطلب بشمول مؤسسات زنانه که باحرکات باهمی اعمال مهمه داشته میباشند حد اکثر استفاده باید گرفته شود درین مؤسسات باید تدریس و تربیهٔ ضروری در امور غذائی داده شود .

تجربه دراکثر ممالک آسیائی نشان داده که پلانهای دقیق و تدوین طرح وتدوین شده تاثیر بزرگی درصحت اطفال ازنگاه آموزش ودرعین زمان بدست آوردن یک جواب مثبت ازبزرگان داشته واین مفاد به نوبهٔ خود رهنماء محصولات بلندتر زراعتی ودیگر رشته های انکشافی میباشد.

ازنگاه تزاید کمکهای بین المللی کنفرانس یادداشت کارهای قیمتدار یونیسف را که در راه نوتریشن وتدریس آن مؤسسه غذا وزراعت و موسسهٔ صحی جهان و یونیسف نموده برداشت وعلاوه شد که این کمک ها تازمانیکه منابع اجازه بدهد زیاد گردد و حق اولیت بواسطهٔ مؤسسات مربوط به کمکهای ممالک درتهیهٔ پلانهای موثر برای انکشاف غذا و نوتریشن داده شود.

اطفال به سن مکتب رفتن

کنفرانس پرابلم یکتعداد اطفال این ساحه را که هیچ به مکتب نرفته ویاازمکتب خارج شده اند بدون رسیدن درجه سواد راتحت مطالعه قرارداد. این پرابلم بوسیلهٔ احصائیهٔ مربوط ایکافی در۱۹۶۲ ودر۱۹۸۰ به توجه آورده شده بود که احصائیه ۱۹۸۰ متکی به فرضیه است که تمام مساعی برای ادامه مواد تعلیمی مانند سابق دوام داشته باشد.

تعداد اطفال درمکتب و خارج مکتب

ارقام به ملیون

			درمکتب	خارج مکتب	مجموع
۱۹۶۲	سن	۶-۱۲	۸۹	۷۰	۱۵۹
	»	۱۳-۱۵	۹	٤٦	٥٥
۱۹۸۰	»	۶-۱۲	۲۳٤	۱٥	۲٤۹
	»	۱۳-۱۵	۳٥	٥۹	۹٤

درین ساحات بصورت عموم از جمله (۱۰۰) صد نفر شامل شده صنف اول بیشتر از چهل نفر به صنف پنج نرسید از جملهٔ ۸۹ ملیون اطفال سن ۶ الی ۱۲ در مکتب در سال ۱۹۶۲ تقریباً بیست ملیون ناکام بالقوه بودند مطالعات نشان میدهد که چهل تا شصت فیصد ناکامی در صنوف اول خاصتاً در ساحه‌های زراعتی و مخصوصاً بین دخترها و اطفال که سن شان بزرگتر از سن صنف شان بوده بوقوع رسیده است .

کنفرانس تصدیق نمود که دلایل زیاد مربوط به اقتصاد و اجتماع برای داخل نساختن در مکتب و ناکامی‌ها در مکاتب ابتدائی موجود است که از جمله مهمترین دلایل آن قرار ذیل میباشد :

موجود نبودن مکاتب خاصتاً در مناطق زراعتی پرابلم‌هائی که اکثراً طفل را مجبور به کار میسازد تا بافامیل کمك اقتصادی شده باشد، صحت ضعیف اطفال و تغذیه خراب افکار والدین راجع به تعلیم و تربیه سیستم تدریس که باضروریت روحی و اجتماعی و اقتصادی طفل وابسته نباشد کمبود لوازم خوب تدریس و معلمین رسیده بازداشت شاگردان و تکرار نمرات کمبود وسایل تفریح برای اطفال مانند غذای مکتب سامان بازی لوازم وقایوی .

مشمولین همچنین نگاهی به ناکامی های اطفال درمکتب نموده و آنرا ضایعهٔ قوی درقوهٔ ملی و منابع ملی که درین راه بمصرف میرسد خواندند .

پیشنهاد میشد که رسیدن چندجهتی را برای حل پرابلم ناکامی ها

شمولیت آنهائیکه تاحال بمکتب نیستند طرح نمود. پروگرامهای قوی وعمومی دربرخواهدداشت: تقویه کیفیت معلم آوردن، پروگرام مکاتب معادل به ضروریات محیطی، تهیه مواد ولوازم تدریسی و کنترول خانمهای تعلیم یافته باساس فعالیتهای اقتصادی .

بعضی ها راعقیده براین بود که آمادگی غذای یونیفارم و کتب درسی حاضری راتقویه خواهد بخشید. تعلیم اکابر که والدین را از اهمیت تعلیم و تربیه آگاه میسازد نیز در حاضری اطفال کمك خواهد کرد همچنین تاکید میشد که سیستم امتحانات مشکل در بعضی ممالك سبب پسمانی اطفال در یك صنف مخصوص یك دلیل بزرگ ناکامی است . موضوع پیشرفت شان باید بادقت کامل مطالعه شود تا ناکامی در صنف پائین ازبین برود .

کنفرانس مقیاسی درسی برای اطفال خارج ازمکتب راچنین تحت توجه قرارداد که:

توسعهٔ تربیه لوازم اکابر و کلب های زارعین جوان درمناطق زراعتی صنوف شبانه کورسها لازمی کتابخانها ورادیو تلویزون اکثر آن فعالیتها از لوازم موجودهٔ مکاتب استفاده کرده میتوانند همچنین پیشنهاد شده که باید تجارب وعلوم ممالك این ناحیه ازنگاه پروگرام ها بمقاصد بدست آوردن وظایف بهتر تقویه گردد .

درنتیجه گفته میشود که ممالك اسباب ناکامی وشامل نشدن اطفال را مخصوصاً ازنگاه عوامل اجتماعی واقتصادی مانند شامل شدن اطفال

در گروپ کارگران وافکاروالدین راجع به معارف را تحت غور ومطالعه قرار دهند.

بهبودی اجتماعی

دربعضی حصص دنیا مفهوم (بهبود اجتماعی) تمام پروگرامهای انکشافی برای بشر بشمول معارف، صحت، حفظ امنیت اجتماعی خدمات، ماموریت وغیره را دربرمیگیرد.

دراکثر ناحیه های آسیایی این جمله معنی مخصوص خدماتیکه تغییرات اقتصادی واجتماعی را تطبیق نماید دارد خدمات بهبود اجتماعی دفاع ملی را نیز دربردارد که مربوط به منع وجلو گیری تماماً روشی سوء اخلاقی بوسیلهٔ تهیه قوانین باشد.

در کنفرانس علاوه گردید که تغییرات قابل ملاحظه د راقتصاد اجتماع ممالك آسیایی به نظر رسید که بمفاد اطفال وجوانان است این ثبوت د رتوجه به ضروریات مردمان جوان محافظه وانکشاف شان که برعلاوه موضوع صحی ومعارف وماموریت شان ادامه یافته بود. قابل قبول نبود. اماهنوزهم این تهیه ها ازضروریات شان دوراست درهمه ممالك آسیایی بجز بعضی از آنها خدمات بهبوداجتماعی درحالت بد وی بوده و(حتی درخارج شهرهاوجودندارد) وحتی درآنجاهاارزیابی کلی نیز ازضروریات بشمارنرفته است. بهبوداجتماعی ندرتاً درپلان های عمومی ملی جاداده شده است.

ازنگاه اینکه فشارهای شدیدبالای مردم جوان وفامیل هایشان، فشارها

که منشأ آن از فشارهای انکشافهای اقتصادی و تغییر سریع بدون کنترول نفوس (بشمول مهاجرت های داخلی وشهرسازی) وتأثیر قوی اجتماعی وکلتور باشد لازم است که پروگرامهای بهبود اجتماعی در پلانهای اجتماعی عمومی ملی جاگزین گردد .

کنفرانس مانع اولی پیشبرد خدمات بهبودی را تشریح نا مکمل، نا معلوم مقاصد وعملیات این خدمات مخصوصاً ناکامی نمایش اشتراك واقعی این خدمات درانکشاف عمومی دانست . متخصصین این رشته بهبود اجتماعی عاجلاً این موضوع را باید روبروشوندو توجه خاصی برای انکشاف پلان و همکاری بین شعبات و رابطه باشعبات دیگر انکشاف اجتماعی واقتصادی بدهند .

مشمولین اشاره نمودند که پرابلم های دیگری که مانع پیشرفت بهبود اجتماعی میباشند نیزموجود است برجسته ترین مثال آن عبارت ازکمبود پرسونل، بهبوداجتماع به تمام سویه هاو کمبود ساحه مقننه در بهبود فعالیتهای اجتماعی میباشد برای ملاقی شدن باین کمبودی ها ق اولیت به تربیهٔ وسیع و قوی داده و بالای قوای مقننه این گروپ جاگزین شوند .

باآنکه مؤسسات غیرحکومتی یك رول مهم را بازی میکنند و تقویهٔ کلی راایجاب میکنند . مسئولیت حقیقی برای تهیه واداره این خدمات باید بدوش حکومت باشد. برعلاوه ضروریست که تأمین بهبوداجتماع را برای تسکین وتداوی به پروگرامهای مجادلوی وانکشافی تبدیل

نمودیکی از مشمولین مشاهده نمود که اطفال محتاج برای آخرین علاج بمؤسسات تحویل میشوند زیرا دانسته شده که این وضع بهترین راه تقویه در بین فامیل میباشد این نوع کمك ها بمفاد اطفال بوده وزندگی فامیلی را تقویه میبخشد . همچنین خیلی ها اقتصادی شناخته شده است.

در توضیحات بیشتر کانفرانس ضروریات از نگاه بهبود اجتماعی را در یك سیاست انکشافی بزرگتر بشمول اصول دفاعی تقسیمات اقتصادی مصمم ساخت. جلب کردن توجه بیشتر برای تقسیمات عادلانه عایدات در ممالك رو به انکشاف آسیا نه تنها بمفاد عدالت اجتماعی بلکه همچنین برای تشویق کمکهای بیشتر محصولاتی خدمات بهبود اجتماعی بیشتر برای نفوسی که کمتر از مزایای اجتماعی برخوردار میباشند .

شناخته شد تا او شانرا ازین مزایا برخوردار سازد مثلاً مزایای استفاده از شفاخانه ها، مکاتب وغیره. در عین زمان علاوه گردیده که نباید پروگرامهای بهبود اجتماعی از نگاه تهیه خدمت و پول باشد .

تعدیلات اجتماعی طوریکه شهریان را به سویهٔ برساند تا در فعالیتهای انکشافی محلی و شخصی سهیم شوند در اساس این پروگرامها جاگزین گردد .

از نگاه پرابلم های ممالك آسیائی درین ساحه کنفرانس مخصوصاً موضوع اطفال قبل و بعد از مکتب را (که این دو گروپ تقریباً از نظر انداخته میباشد) در بلند بردن پروگرامهای فامیلی جائیکه حصه گرفتن های داوطلبانــه و تهیهٔ مستقیم معلومات اساسی میباشد و کم نمودن ضیاع

تعلیماتیکه یك مقیاس بزرگ کمك بامعیوبان است به شمول موقعیت بیجای فامیل هارامخصوصاً مطرح بحث قرار دادند. کنفرانس علاوه نمود که حکومات باید خدمات مؤسسات داوطلب را در بهبود اجتماع بیشتر قدر نماید و این مؤسسات کمك بیشتر از طرف حکومات داشته باشند کمك مستقیم حکومت در تشکیل بیشتر در پروگرام ها برای مفاد مادر و اطفال استعمال شوند.

در نتیجه مذاکرات کنفرانس از یونیسف ایکافی و ملل متحد درخواست نمود تا قدمهای بیشتر درین رشته خدمات اجتماعی برای فامیلهای مردمان جوان بر دارند.

برعلاوه کمك به سویهٔ یك مملکت ضرورت به همکاری به سویه های محلی نیز تاکید میشد که این ها شکل کنفرانس پروگرامهای تربیوی ، تبادل معلومات و تهیهٔ متخصصین ویا فعالیتهای پروگرامهای خدمت بخود توسط شعبات داوطلب راگرفته میتوانند.

جوان و استخدام جوان

کنفرانس اشاره نمود که جوانان آسیائی یك امتحان بزرگی راروبرو میباشند زیرا اوشان اند که رهنمائی انکشاف اجتماعی واقتصادی ممالك مربوط را بدوش خواهند داشت مانند منابع فردا برای مردمان جوان ضرور است که درعین زمان برای رول اقتصادی، اجتماعی وسیاسی مانند بزرگان آماده باشند ایشان باید قدرت لازمه را بدست آرند تا بحیث معماران برای انکشاف ممالك شان کار نمایند مجلس بیشتر

مشغول موضوع ماموریت جوانان نظر به پرابلم‌های مختلفه که جوانان انکشاف ملی متأثر میسازد بودند و فهمیده شده بود که موضوع دومی یك مطالعه عمیق تری راایجاب میکند. یکتعداد مشمولین تاکید نمودند که جوانان از نگاه قدرت بالقوه نماینده های اصلی تغیرات اجتماعی میباشند جوانان ازسویهٔ پائین زندگی الی آخرین سویه بلند زندگی زخم بردارا کثر پرابلم هائیکه ضمیمه تغیرات اجتماعی است میباشند که اکثراً به عجز، گناه و غفلت بیکارگی و تصور غلط وعدم رضائیت سیاسی رهنمائی میشود پس اساساً باید امتحان شود که چه باید کرد تا مردمان جوان‌را ازین مریضی های اجتماعی نجات داد و آماده کار ساخت، انرژی نهفتهٔ شانرا برای امور تعمیر محله ها یشان بکار برد. پروگرام های زیادی برای تهیه نمودن برای رهنماهاو وظایف برای جوانان استعمال وقت اضافی شان پیشنهاد شد شمول تربیهٔ لید رشیپ های جوانان معارف غیر رسمی کلپ و کمپهای جوانان مواد تفریحی وغیره مؤسسات داوطلب میتوانند مؤسساتی تاسیس نمایند که این نوع پروگرامها را رهنمائی کند ازراه این پروگرامها مردمان جوان میتوانند محله های خود را کمك کنند مثلاً حصه گرفتن در معارف، صحت و خدمات عامه وغیره امور محصولاتی همچنین علاوه شد که ضرورت بیك تفاهم باهمی بین المللی بین جوانان نیز درین ساحه مرجود است که این ضرورت بوسیلهٔ تبادله پروگرام های تبادله متعلمین وامثال آن میباشد.

از نظر ماموریں جوانان گفته شد که فکتور مهمی که پیشرفت ماموریت

مردمان جوان‌را در آسیا متأثر می‌سازد، بلند رفتن تعداد نفوس بصورت غیر موازی با قوای کار و کارگر و این تمایل دوام خواهد نمود پیشبینی شده که قوای کارگر آسیائی از ۶۰۰ ملیون نفر در سال ۱۹۶۰ به ۹۳۶ ملیون درسال ۱۹۸۰ خواهد رسید یا به عبارهٔ دیگر برای ۳۳۶ ملیون نفر در ظرف بیست سال دیگر کار تهیه گردد اما ضرورت بوظایف بیشتر ماموریت خیلی کم است طوریکه بوسیله تعداد زیاد خارج از ماموریت و کسانیکه از سویهٔ پایینتر بامور ساخته شده‌اند اشاره شده است.

مشمولین بصورت دسته جمعی عقیده داشتند که ازدیاد نفوس یگانه مانع پیشرفت انکشاف ملی نیست بلکه تعداد نفوس غیرفعال این مانع را تشکیل میدهند که عبارت از اشخاص بدون تعلیم است اکثر ممالك این ساحه به دو پرابلم مواجه‌اند. کارگران فعال و کارگران زائد که محصول شان صفر است.

باآنکه معلومات راجع به استخدام بیکار و کسانیکه پایینتر از سویهٔ شان مامور شده‌اند درممالك آسیائی خیلی محدود است واضح است که زراعت یکمقدار اعظم این مردم جوان را بکار منحل ساخته است اما اشاره شد که از نگاه فشار نفوسی در ساحات زراعتی اکثراً جوانان مجبور شده‌اند تا به حیث کارگران اجیر ایفای وظیفه نمایند و یا ساحه‌را ترك گفته و به شهرها مهاجرت کنند و یا بدون وظیفه باقیمانده‌اند. مطالعات نشان میدهد که یکتعداد کثیر جوانان درسنین ۱۵ تا ۲۵ درشهرها بیکار میباشند چندین نفر از مشمولین کنفرانس یادآور شده‌اند که ممالك شان

قدمهائی برای بکار انداختن این طبقه برداشته اند مانند اعمار کلبه ها انکشاف صنایع دستی و استعمال کمپ جوانان در پروژه های امور شهری راپور داده میشد که صنعت موقع نسبتاً کمی برای مردم جوان تقدیم میدارد خاصتاً برای اشخاصیکه اکثراً لیاقت صنعت ر اندارند باوجودیکه چندین خلا برای مردمان لایق و تربیه شده موجود بوده اما محض چند نفر کمی برای پر کردن آن حاضر بوده است .

معمولاً جوانان بیکار و کسانیکه تحت سویه مامور اند در جملهٔ یکتعداد محدود چانس های کار را که سالانه موجود میشود و ترینننگ نامکمل و رهنمائی هائیکه مردمان جوان قبل از ادخال مارکیت کار میرسیدند بشمار میرفتند باآنکه ممالك درانکشاف مکاتب ابتدائی و متوسط پیشرفت قابل ملاحظهٔ نموده اند یکتعداد زیاد اطفال بمکاتب داخل نمیشوند واکثریت شان که داخل مکاتب ابتدائی میشوند آنرا به پایهٔ اکمال نمیرسانند . برعلاوه اشاره شد که پروگرامهای مکاتب موضوعات زبان، آرت وادبیات را تاکید میکند درحالیکه توجه کمی به سیانس وامور عملی داده شده .

همچنین اکثراً جوانانیکه درجستجوی کار اند هیچ آمادگی و تعلیم برای کار ندارند .

یکتعداد مشمولین کنفرانس مشاهده نموده اند که ممالك شان تأسیس مراکز اکاربررا درساحه های زراعتی نموده وزارعین راانکشاف داده تازراعت را ترویج بهترداده باشند وبدین وسیله مردمان خارج

ازمکتب را برای کار آماده سازند.

در اکثر ممالك در سالهای اخیر تعلیم وتربیه اکابر انکشاف قابل ملاحظه نموده است اما هنوزهم ادخال متعلمین برای سالهای متوسط خیلی کم است .

سروی مواد تعلیم وتربیت موجود آشکار میسازد که :

الف : تعلیم عموماً منحصر به چند شغل و وظایف منتخبه است اکثراً قوای انسانی بصورت عاجل ضرورت نمیباشد .

ب : کمبود سامان ولوازم درسی ومعلمین تربیه شده.

ج : اکثراً جامعیت بین معارف عمومی، اکابر تعلیم وتربیه تخنیکی و ایجابات قوای انسانی موجود نمیباشد.

راپور داده شده که کارگران اطفال دراکثر ممالك این ساحه ممنوع است امامعلومات احصائیوی که بدست است رواج آنرا باندازهٔ کافی نشان میدهد، اکثراً کار گران اطفا ل در امور زراعتی مخصوصاً هنگام جمع آوری غله جات مصروف میباشد .

درشهرها اطفال وظایف تجارت درجاده هاوخدمات رابدست دارند درامور فابریکات کمتر مصروف اند ومتکی برحداقل سن اند اما این نوع قوانین خیلیها مشکل میباشد که دراکثراً ممالك قبول شود. فهمیمده میشد که دلیل اصلی کار اطفال عبارت ازضرورت فامیل هائی است که میخواهند زندگی مرفه داشته باشند ماموریت آطفال یك دلیل بزرگ ناکامی های اطفال درمکاتب ابتدائی میباشد در کنفرانس پیشنهادی شد که شاید

ممالك در امکان همکاری های مکاتب درفصول جمع آوری غله جات درساحه های زراعتی تجدید نظر نمایند .

از نظر چندین مشمولین کنفرانس ضرور است که این ممالك پالیسی هائی را اختبار مایند (درپالیسی انکشاف عمومی) که جوانان را بصورت موثر آماده کار سازد و آن بوسیلهٔ معارف ، تعلیم اکابر وتخنیکی تهیه ورهنماهای اکابر وخدمات ماموریت وبرای تهیه بیشتر ماموریت از نگاه انکشاف اقتصادی صورت گرفته میتواند این نوع پالیسی مقاصد انکشاف ملی رابیان خواهد کرد . تأسیس کردن اهداف برای تعلیم کار و تشربح مقیاس های ضروری برای پیشبرد مجال های ماموریت های جدید و استعمال بهترقوای بشری موجوده برای تهیه کردن مجال کار چندین مشمولین کنفرانس اهمیت آبادی زمین پروژه های آبیاری راامانند دیگر پروژه های کار عامه که باجوانان کارگر تهیه شده میتوانند وانشکاف فابریکاتیکه ازنزدیك با زراعت در تماس باشند و تقویه صنایع دستی محلی را تاکید نمودند . انکشاف صنعتی نیز درتهیه مجالهای ماموریت کمك میکند آماده ساختن خوب جوانان برای کار تعلیم پروگرام های تعلیم و تربیه اکابر را که بمفاد ضروریات اساسی انسانی باشد ایجاب میکند . پیشنهاد شد که معرفی پروگرام های عملی در سیستم مکاتب وانکشاف و تقویه تعلیم خارج ازمکتب مانند تعلیم اکابر ، تعلیم شاگردی وتعلیم بالای وظیفه توصیه میشود. اهمیت تقویه و انکشاف خدمات ماموریت ومشاوریت نیز تائید گردید .

تتبع و تعلیم

تتبع

با آنکه کنفرانس انکشاف عوامل انسانی رااساس پیشرفت انکشاف ملی وسرمایه‌گذاری درنسل‌های جوان دانست وقدرت‌های فزیکی و دماغی‌شان رامساویاًباسرمایه‌گذاری پولی بااهمیت خواند هنوزهم راجع به حصه‌گرفتن عوامل انسانی در تقویهٔ اقتصادی معلومات کمی دردست است. ازینرو تصمیم گرفته‌شد که درین باره تتبعاتی صورت بگیرد تاممالك سیاست‌های انکشاف منابع انسانی‌رابوجه بهتر تأسیس نمایند. درین باره لازم‌دانسته شد که ممالك معضلات و اسبابیکه اطفال وجوانان شانرامتأثر میسازند بدانند.

بااکثریت آرأدر کنفرانس گفته شد که باید حق اولیت به بعضی

پروگرامها نظر به محدودیت منابع داده شود. مثلاً ساحاتیکه تتبع بکار دارند قرار ذیل اند:

الف: تاثیر مجزا ساختن فامیل ها نظر به مهاجرت ها و یا شهری شدن اطفال و جوانان.

ب: مطالعات نوع حیاتیکه توقع میرود جوانان در آینده به آن زندگی میکنند و بهترین طریقه ها و مؤسساتی که این نوع حیات را آماده سازد.

ج: تحلیل و تجزیه پروگرامهای مربوط و موجودهٔ بهبود اجتماعی و خدمات برای اطفال و جوانان و اندازهٔ تاثیر آن.

د: مطالعه پرابلم های مخصوص که اطفال بدانها روبرو میشوند و تحلیل و اسباب و تاثیر آن.

ه: مطالعه روابط پروگرامهای بین گروپ های مختلفه بسه مفاد اطفال و جوانان.

و: مطالعه جامع ساختن پیشرفت خدمات مختلفهٔ که برای اطفال و جوانان تهیه شده.

ز: مطالعهٔ ناکامی مکاتب، ضایعات ورکود.

از نقطهٔ نظر چندین نفر از مشمولین کنفرانس یك ساحه تتبع که توجه خاصی را ایجاب میکند عبارت از خاصیت و امتداد مفادی است که نتیجهٔ سرمایه گذاری در اکثر مقاصد پلانهای اجتماعی را تشکیل میدهد. با آنکه درخواست مصارف اجتماعی باساس انسانیت شده میتواند بهتر است یك نظریه و اضحتر این نوع پروگرامها بمفاد سرمایه گذاری انتخاب عقلی باشد.

این امر را وظیفه مشکل خواندند زیرا مفادیکه از نتیجهٔ پروگرام های اجتماعی بدست می آید معمولاً واضح نبود. و مشکل است که آنهارا از نگاه کمیت اندازه نمود. پس ضرور معلوم میشود تا طریقه ها و یا تخنیك های ترتیب گردد که مقایسهٔ مفاد از پروگرام های اجتماعی را بامفاد پروگرام های اقتصادی کرده باشد.

در ممالکی که خدمات بهبودی در سویه های ابتدایی قرار دارد این نوع تتبع شاید ضروری نباشد زیرا لوازم این نوع خدمات در مقیاسات کوچك قرار دارد.

انکشاف ستراتیژی برای لوازم خدمات و منابع دست داشته ساحهٔ دیگر تتبع از نظر مشمولین کنفرانس بشمار میرفت. چندین نمایندگان حقیقتی را تاکید نمودند که دریك تعداد ممالك خدمات تهیه شده توسط مردم آماده نشده اندلذا این سوال یك تصمیم جدی راایجاب میکرد.

همچنین ضرورت برای آماده ساختن نمایشات طویل المدت ضروریات اطفال وجوانان نیز توجه راجلب نموده بود. این نمایشات یك حصهٔ ضروری و بزرگ پلان عمومی راازلحاظ عمومی اجتماعی واقتصادی تشکیل میدهد. ضرورت باین نوع پلانها که از نگاه مفاد برای پروگرام های اطفال وجوانان خیلی بزرگ جلوه میکند. طبیعتاً طویل بوده و نتایج آن نیز بعد از یك مدت طویل معلوم خواهد شد.

از نگاه تشکیلات که باید تتبع رازیر کار گیرد مشمولین پیشنهاداتی نمودند مؤسسات اساسی تتبع شامل موسسات حکومتی وغیرحکومتی

مثلاً پوهنتون‌ها و مؤسسات تتبعی اما تاکید میگردید که همکاری نزدیك بین هر دو نوع موسسات موجود باشد. مؤسسات حکومتی طبعاً به آسانی میتوانند احصائیه‌ها را بدست آرند. این احصائیه باید برای مؤسسات دیگر نیز آماده باشد.

بعضی از مشمولین کنفرانس ضرورت به یك مرکز محلی که تهیهٔ مطالعات و تتبع را راجع به پرابلم ها و انکشافات اطفال کمك میکند اشاره نمودند. این مؤسسه همچنین یك شعبه تصفیه معلومات راجع با طفال نیز باید باشد. نظریهٔ دیگر آن بود که لوازم بیشتر برای موسسات مطالعاتی و تتبعاتی ملی تهیه گردد. درحالیکه کمبود منابع تشکیلات تتبع محسوس بود، کمبود پرسونل که این مطالعات را دقیقاً تحت مطالعه قرار دهند نیز پر اهمیت خوانده شده پیشنهاد شد که کمك های چندجانبه و دوجانبه خیلی مفید خواهد بود.

تعلیم

در کنفرانس اهمیت آشنائی پلان گذارها بمردمان اداری و آمرین اقتصادی از نگاه پرابلمها و انکشاف اطفال توضیح گردید از طرف دیگر فهمیده میشد که برای تهیهٔ تعلیم برای پلان طریقه‌ها برای اشخاصیکه در وزارت خانه ها مسئول تهیهٔ پلان میباشند ضرورت احساس میشد.

همچنین اساساً برای هر مملکت لازم است که پروگرام های تعلیم خودرا برای اشخاص مسئول، برای آماده ساختن برای خدمات اطفال

وجوانان انکشاف بدهند . همچنان شعبات تربیوی در مملکت و محلات برای پلان گذاران پیشنهاد میشد تا پرابلمهای اطفال را بهتر بیاموزند وراههای حل آنرا در پلان انکشافی طرح سازند امتحان پرابلمهای اطفال در کورس‌های تعلیم برای پلان گذارها در مؤسسات ملی و بین‌المللی پر اهمیت تاکید شد .

چندین نماینده علاوه نمودند که ضرورت است مؤسسات تعلیم را مخصوصاً در درجه محلی با معلمین رسیده فیلوشیپ ها، مواد تدریسی سامان و کمکهای دیگری نمود . این نوع کمك ها به مؤسسات مختلف بین‌المللی پیشنهاد شده میتواند .

نتیجه

درنتیجه ارزش دارد که توجه را به روشنی های مشورت و سنجش‌های کنفرانس جلب کنیم که بصورت ذیل لست شده اند :

الف: درحالیکه انکشاف اطفال وجوانان یك مسأله اساسی انکشاف منابع انسانی است ممکن نیست که این وظیفه را بدوش یك وزارت سپرد. همچنین طرح یك پلان مستقل در اینمورد نیز توصیه نمیشود. چیزیکه ضرورت است عبارت از دانستن مقصد مربوط به تقویه پیشرفت اقتصادی واجتماعی درعقب پروگرامهای اطفال وجوانان توسط پلان گذاران وحکومت است موضوعات فهمیده شده باید جامهٔ عمل در پروگرامهای اقتصادی واجتماعی بپوشد .

ب : پروگرامهای اطفال وجوانان بصورت کلی استوار بر بودجه

یا ماشینهای حکومت بوده نمیتواند برای موفقیت این پروگرامها تجهیزات منابع غیر حکومتی در هر دو مورد کار و پول شرط اساسی دانسته شده است پس جای مناسب برای مؤسسات داوطلب درین ساحه تعین شود .

ج : با در نظر گرفتن موقعیت انکشافی اطفال وجوانان در پروگرام انکشاف ملی ضروراست تاسیستمی رااتخاذ کرد که نتایج مثمر را بدست آورد .

این موضوع مربوط به حکومات مربوط است که در روشها و خصوصیات مربوط شان تصمیم گرفته شود اما هر نوع سیستمی که باشد باید همکاری داخلی وزارت خانه ها نقش قوی در کوششهای داوطلبانه و تجدید نظر پروگرامها وقتاً فوقتاً برای مباحثات عامه قیمت گذاری و پیشنهادات برای انکشاف رافراهم سازد. هر نوع پروگرامی که برای اطفال وجوانان طرح شود باید باپالیسی ملی فلسفه ومنطق آنرا شرح کند تهیه یك ذخیره که بادر نظر گرفتن این پروگرامها درروشنائی منظورهائی که فلسفه آن قرار فوق شرح شده باشد همراه گردد .

د : حکومات نظر به ضروریات خود شان حق اولیت برای پروگرامهای اطفال وجوانان راطرح نمایند اماضرور است تامنظور آن معلوم باشد و پیشنهادات راجع به وسایل ضروری برای تقویهٔ فزیکی آن آماده باشد بشمول پرسونل که برای این موضوع تربیه شوند .

ه : درترتیب پروگرام وتعین مفهوم توجه خاص به موادی داده شود که باقیمت که منبع بزرگ برای خدمات داوطلبانه در محلات شده

میتواند در ارتقای انکشاف اطفال و جوانان عوام نقش بس مهمی دارند که بوسیلهٔ توجه خاص در تهیهٔ امتعهٔ خدمات مربوط این موضوع بااستفاده از مقیاسات مالی و آشنائی پالیسی اقتصادی برای بیمه نمودن مفاد به نفع اطفال و جوانان بصورت ثابت در مقاصد انکشافی اقتصادی بدست می آید.

و: یك مانع بزرگ که نتایج سریع انکشاف اطفال و جوانان همانا توسعهٔ بزرگ نفوس است، این توسعه سریع منابع را متوجه سویهٔ زندگی موجوده اطفال ساخته و سبب کمبودی این منابع برای سرمایه گذاری میشود یعنی یك حالتی است که سویهٔ ارتقای اقتصادی موجوده برای اطفال و جوانان راپائین می آورد پس پلان فامیلی و تقلیل دادن اندازهٔ توسعه نفوس یك شرط مهم برای انکشاف درشرایط اطفال وجوانان میگردد. منابعی که برای این منظور از آن استفاده شود بین ممالك نظر به رسوم و عادات آن فرق میکند اما تقویه کافی خاصتاً در ممالکی که این پروگرام راخیلیها وسیع در نظر داشته باشند بایست تهیه گردد.

علاوه باید کرد که تاکید این پروگرامها باید همیش در بهبود فامیلی و بمیان آوردن مواقع دلپسند تر در بزرگ ساختن و انکشاف اطفال و جوانان باشد.

ز: در پروگرامهای این ساحه برای اطفال و جوانان اطفال قبل از مکتب از زمرهٔ کلماتی اند که کاملاً از نظر انداخته بشمار میروند.

این گروپ یك توجه خاص ازنگاه صحت، خوراك، ومعارف بکار دارند درحالیکه آماده ساختن خدمات مخصوص به مقیاس بزرگ شاید ممکن نباشد. بعضی نتایج آن درتوجه به تربیه مادرانی ازنگاه انکشاف روحی، صحت، تغذیه، معارف با تربیه کسانیکه امروز خدمات مخصوصه راطوریکه درهریك از ممالك ممکن است که در محدودیت منابع تأسیس نمایند بدست آمده میتواند.

توجه مخصوص باید به توسعهٔ خدمات موجوده برای صحت اطفال ومادران که توجه اطفال قبل ازمکتب را شامل باشد داده شود.

بادرنظر گرفتن موقعیت فعلی معارف ابتدائی ومسلکی درممالك این سرزمین لازم است مشمولین را ازدیاد بخشید. ازخروج اطفال از مکتب بائست اجتناب کردسویه تعلیمی راتقویه نمود ویك پل هموارى براى رسانیدن مردمان جوان بیك طبقه محصول بخش اقتصادی و فعال آماده ساخت.

ح: درتأسیس پروگرامهای صحی برای جوانان واطفال بایدتوجه درپروگرامهای و قایوی که ادامه صحت خوب راضمانت کندبه عوض آنکه برای تداوی بعد ازظهورامراض باشد بذل گردد.

ط: تهیهٔ مواد غذائی به کمیت وکیفیت کافی یك حصه اصلی پروگرامهای اطفال وجوانان میباشد که این عمل در ذات خود یك توجه بزرگ را در ساحه های تولیدی غذای محافظوی وتهیهٔ آن درعمر های گروپ های مختلفه ایجاب میکند. سروی های تغذیوی، معارف

مؤثروآماده‌ساختن حداعظمی توجه محلی وهمکاری‌های محلی دربکار بردن پروگرامهای تغذیوی .

ی : منظور بهبود اجتماعی نباید منحصر به توجه وضعیت فزیکی ویا ضعف دماغی،غفلت کار ویابیکارگی باشد بلکه‌ضعف هائی که ازاثر درامدهای کم،معارف ضعیف ویاتشریح‌هائیکه درمحیط انکشاف می‌یابددرنظرگرفته شود .

خدمات بهبود اجتماعی نیز سعی ورزیده‌شودتاخرابی‌های اجتماعی را ترمیم وحیات فامیلی را بوسیلهٔ تشویق نمودن فعالیت‌های اجتماعی طوریکه سویهٔ زندگی را بلندبرده باشد وسهمیه های انکشافی را کمک نموده باشد تقویه کرد .

ك : پرابلم ماموریت جوانان وغفلت‌نمودن به تغیرات اجتماعی واقتصادی به انکشاف اقتصادی متأثرشده میتواندو یك توجه‌و مطالعه، تتبع وهمکاری‌فعالیتهای پروگرام‌رامیخواهدهر مملکت باید مقیاس مخصوص ازین‌نگاه‌را تصمیم بگیردو البته‌مفیدخواهدبود که‌ازتجارب ممالك دیگر نیز استفاده شود .

ل- مهمترازهمه ضرورت بزرگی برای فهمیدن بهتروسهیم شدن عوامل انسانی در انکشاف اجتماعی واقتصادی میباشد و مخصوصاً نقشی‌که اطفال وجوانان درین موضوع بازی میکنند این تتبع رابکار دارد همچنان اسباب پرابلم هائیکه محیط اطفال وجوانان‌رامتأثرمیسازد بایست پیداگردد.

در تتبع راجع به انکشاف اطفال وجوانان موادذیل شامل است:
رابطهٔ نزدیك ذات‌البینی پروگرامها.
کسانیکه ازمکتب خارج میشوند و ضایعات.
استعمال قیمت ، مفاد تحلیل پروگرام دررشتهٔ اجتماعیات .
وتأثیرشکست فامیلهادرانکشاف اطفال :

۱ـ انکشاف طفل وجوان ضرورت به پلانی داردکه وقت وزمانی بکاردارد قبل برانکه‌به نتایج آن‌از نگاه تقویهٔ اجتماعی‌واقتصادی فهمیده شود ازینروبرای ممالك لازم است تاپلان های طویل‌المدت برای ضروریات مختلف اطفال وجوانان را نیز در نظرگرفته وبعداً آنرادر پروگرام‌انکشاف عمومی اقتصادی اجتماعی‌شان داخل‌سازند.

۲ـ اسباب پروگرام فوق نه‌تنهاقوه انسانی بلکه آشنایی مخصوص وتعلیم برای پلان گذاریهای انکشاف عمومی رانیزدارد لذاضروراست که کورسهای آرینتیشن ویاتعلیم مخصوص ویاورکشاپ پروگرام برای پلان‌گذاری‌ها یا اداره‌چی‌ها و آمرین اقتصادی برای پرابلم انکشاف اطفال وجوانان آماده شود همچنین لازم است که طریقه‌های ترینننگ وپلاننگ برای اشخاص مسئول برای این پلانها دروزارت خانه‌های مربوط تهیه شود مفیدخواهدبود تاآمادگی‌برای ترتیبات‌محلی که درتبادل‌تجارب وتتبعات ازنگاه‌انکشاف پرابلم‌های اطفال‌وجوانان تهیه نمود.

۳ـ مهمترازهمه آنست که هیچکدام پیشرفت درانکشاف اطفال

وجوانان دیده نخواهدشد مگر اینکه ممالك این ناحیه این موضوع را اهمیت اول داده و رابطهٔ نزدیك آنرا در تقویهٔ اقتصادی بدانند منابع محدود و همچشمی ها و حق اولیت دادن به چیز های دیگر مشکلاتی در بدست آوردن بودجه برای این منظور مینماید اما این موضوع با بیجا نمودن منابع به منابع غیر رسمی و نمایندگی های داوطلب و بوسیله حق اولیت دادن تخصیصه هائی برای این پروگرام تا اندازه حل شده میتواند به هر اندازه که پلان گذارها و مردم منطق واقعی این پروگرامها را بدانند بهمان اندازه منابع توسط مردم تقویه میگردد و مؤسسات کنترول کننده این کنفرانس مخصوصاً یونیسف نیز باید کمك نماید.

ایشان حتی بیشتر کمك مادی شده میتوانند اگر علاقه خود را در انکشاف آن از نگاه مالی و تخنیکی در پیشبرد این پروگرامها تقویه بخشند.

ضمیمهٔ اول

نطق جلالتماب فیلدمارشال THONOM KITTIKACHORN

صدراعظم تایلند در افتتاح کنفرانس

افتخارخود میدانم که توسط منشی عمومی ملل متحد و منشی اجرائیه کمسیون اقتصادی برای آسیاوشرق دور دعوت شده‌ام تااین کنفرانس را افتتاح نمایم‌زیرامیدانم که کنفرانس آسیائی‌راجع به اطفال‌وجوانان در پلان وانکشاف ملی که بوسیله کمسیون اقتصادی‌ملل‌متحد برای آسیا وشرق دور، صندوق‌ملل‌متحد برای اطفال‌ومؤسسه آسیائی پلان‌وانکشاف اقتصادی عبارت ازاولین کنفرانس است که در آسیادائر میگردد. درین کنفرانس نمایندگان دانشمند ممالك آسیائی، متخصصین ممالك‌خارج این‌ساحه بشمول رئیس کمیته یونیسف ومامورین عالیرتبه ملل متحد ومتخصصین مؤسسات‌رادرشهر بنکاك گردهم آورده‌است‌درین موقع ،

بافتخار حکومت اعلیحضرت و مردم تایلند بشمول خودم گرمترین خوش آمدید خود را تقدیم میدارم.

طوریکه شما بهتر میدانید منظور اساسی این کنفرانس مطالعهٔ ضروریات طبقهٔ جوان آسیا ارزیابی و توضیح راه‌هائیست که ضم انکشاف و پلان ملی است .

این بهترین وقتی است که این کنفرانس آغاز گردیده با براه افتادن در اعمار و انکشاف ملی چندی قبل ممالك این ساحه تجارب بس مفیدی در پرابلم های اطفال و جوانان در ممالك خود شان اندوخته اند.

برای بهبود و انکشاف طبقات جوان تا اعضای مفید جامعه شده بتوانند خدمات شایانی بعمل آمده است اما این وظیفه به اتمام نرسیده ضروریات اطفال و جوانان مادوش بدوش با انکشاف اجتماع ما بزرگ شده میرود . همچنین احساس قوی میرود تا همکاری های محلی و بین المللی کشف گردد .

با سهیم شدن شما در تجارب با یکدیگر و رهنمائی های تخصصی در مباحث این کنفرانس برای تمام ممالك این ساحه در پلان برای بهبود اطفال ما و آیندهٔ شان مفید خواهد بود.

ضمیمهٔ دوم

بیانهٔ والاحضرت شهزاده H.R.H.WANWAITHAYA KORN

رئیس کنفرانس در افتتاحیهٔ کنفرانس

از صمیم قلب افتخاری راکه بمن وهمنوعان من از طرف این نمایندگان داده شده که به حیث رئیس مجلس انتخاب شده ام قدردانی میکنم. تشکرات صمیمانهٔ خود را بهمهٔ شان تقدیم میدارم وسلامهای گرم خود را بدیگر اعضای کنفرانس، متخصصین، نمایندگان مؤسسات غیرحکومتی واعضای فامیل ملل متحد که همکاری های قیمتدارشان سهم بارزی درموفقیت این کنفرانس خواهد داشت تقدیم میدارم.

این کنفرانس آسیائی راجع به اطفال وجوانان درپلان وانکشاف ملی به مساعی مشترك یونیسف ایکافی ومؤسسه آسیائی برای پلان وانکشاف اقتصادی باهمکاری دیپارتمنت اقتصادی وامور اجتماعی ملل متحد

آی‌ال، او، اف،ای،او، یونسکو، دبلیو، اچ ،او، آی، بی، آر، دی، اداره میشود تعداد کثیر نمایندگان مشترك این کنفرانس اهمیت کنفرانس را که تمام منظورها و پرابلمهای اطفال وجوانان را در آسیا دربرخواهد داشت ومخصوصاً ضرورت این اطفال وجوانان در صحت غذا و تغذیهٔ صحی بشمول معارف تربیه مسلکی وخدمات بهبود اجتماعی برعلاوه آنکه به‌چه ترتیب این ضروریات در پلان انکشافی ملی به‌چه نوعی حل گردد نشان میدهد .

منظوراصلی این کنفرانس آنست تا توضیح گردد که چرا ممالك پرابلم‌های اطفال وجوانان را در پلان انکشافی خود شامل سازند و به‌چه ترتیبی کنفرانس ضروریات اطفال وجوانان آسیا را تحت مطالعه قرار خواهندداد و تشریح خواهد نمود که چطور اطفال میتوانند آماده حیات مسئول خود در حیات عمومی اقتصادی و اجتماعی و انکشافی شوند .

یکتعداد سوالات بمیان خواهد آمد که: چطور اطفال وجوانان در پیشرفت اقتصادی و اجتماعی سهیم خواهندشد چطور آماده خواهند شد. چطور تغیرات را که از اثر سوال اول پیدا میشود قبول خواهند نمود. نوع همکاری بین والدین وملتها ومؤسسات داوطلب در محافظهٔ اطفال ودر مقابل مکروبها، گرسنگی، تغذی ضعیف و پشت پازدن و آماده ساختن جوانان بمردان فعال به‌چه ترتیب خواهدبود. پلان گذارها کدام مقیاس را استعمال خواهند نمود تا ضروریات اطفال را در چوکات پلان انکشافی داخل سازند .

در پلانهای انکشافی در نظر گرفتن احتیاجات اطفال یك امر ضروریست و پلان گذاران انکشاف عوامل بشری را که در انکشاف و ترقی نقش بارزدارند بایست درنظر داشته باشند واهمیت استعداد بشردر بلند بردن سطح تولید و تزئید ثروت مساویست تجمع سرمایه که وسایل مهارت‌های خاص را ایجاب مینماید .

انکشاف استعداد انسان خیلی مشکل است زیرا استعداد بشری مستلزم تغیر عادت وعرف و عنعنات بوده وازجانب دیگر ایجاب معرفی مهارات جدید رانیز مینماید .

آشکاراست که اطفال و جوانان نقش بارز در انکشاف منابع بشری دارند و بایست ایشان ازهرگونه آسیب محفوظ و نیز برای وظایف آینده شان آماده گردند و مهارات جدید مربوط زراعت وصناعت بایدتدریس و نیز جامه عمل پوشانیده شود وهم طورتفکروارزشهای جدیدمشروط قرار داده شده وهم طرق جدید حیات ممکن ضروری باشد. بمنظورتربیه جوانان مستعد ومولد بایست سرمایه گذاری زیاد برای فراهم ساختن شرایط صحی خوب، رژیم غذائی، بهبودی فرهنگ، تعلیم و تربیه اطفال جدو جهد نمود درحالیکه بسی از پلان سازان انکشاف اطفال رادرنظر نداشته وهیچگونه مصارف راکه برای انکشاف استعداد اطفال لازم است شامل پلان نساخته اند باوجودیکه بعد ازختم دوره انکشافی مصارف شان واپس تادیه میشود فامیلهائیکه عواید کوچك دارند مستلزم کمك ازبودجه ملی بوده وناگفته نماند که پلانهای انکشافی اقتصادی

در باره اصلاح وضع اطفال شاید طوراتومات موثر واقع نشود و برای اولیای اطفال بایست گفته شود که چطور پول را جهت تربیهٔ اطفال شان مصرف و نیز راجع به اهمیت سرمایه گذاری در تعلیم و تربیه اطفال تفاهم صورت گیرد.

یك مقدار عواید ملی تقریباً ۲۰ فیصد در تعلیم و تربیه اطفال بمصرف میرسد درحالیکه ۸ الی ۱۵ فیصد آن بمنظور تزئید سرمایه صورت میگیرد وشاید اطفال ۵۰ فیصد نفوس یك مملکت را تشکیل بدهند درحالیکه پلان گذاران تمام مسایل مربوط نصف نفوسی یك مملکت را فراموش ویا اینکه بکلی از نظر میاندازند و هم بعضی مسایل موجود است که درخلال کنفرانس مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

۱ـ تزئید نفوس و انکشاف ملی:

یکی از مسایل که بایست مورد بحث قرار داده شود عبارت از تزئید سریع نفوس دریك مملکت میباشد که از یك جانب باعث تولید منابع بشری بوده واز جانب دیگری بارسنگین برای یك مملکت نشود که در قبال خود تعداد اکثر مردم از شرایط نامساعد از نگاه صحی، وسایل اجتماعی تعلیم و تربیت رادربرخواهد داشت، ممالك آسیائی به تزئید نفوس مبتلا بوده ودر بعضی جاها تقریباً دو یاسه فیصد نفوس سالانه تزئید بعمل آمده و هر مملکت مجبور است تاسرعت تزئید نفوس خود رامحاسبه نماید وهم معتقد گردد که تزئید نفوس مانع پیشرفت مملکت نمیگردد و یا اینکه یك پالیسی معین را نظر به انکشاف وضع اجتماعی و اقتصادی خود اختیار نماید.

۲ـ صحت و تغذیه :

مسایل صحت و تغذیه که نقش بارزدر انکشاف اطفال وجوانان دارد منصل بحث خواهدشد ودرعین حال طرق حل آنها پیشنهاد میگـردد درینجالازم است بنگاریم که باوجودیکه بسی ممالك بهمو قعیت های عالی نایل شده اند هنوزهم بسیار زیاد مشکلات دارند چنانچه بملیونهـا اطفال بنا برعلل عدم موادغذائی،شیوع امراض ساری وعدم مراعات قوانین صحی ازبین میروندواگروضع شرایط زندگی اطفال فراموش گردد پس جوانان ذکورواناث که درشرایط نامساعد نمو وانکشاف نموده اند دورهٔ طفولیت رادرشرایط نامساعدطی نموده اندچطورمیتوانندکه سهم بارزدروظایف مواد داشته باشند و هرگز ایشان مقاومت بزرگ دربلند بردن سطح زندگی کرده نمیتوانندپس این نوع مسایل راچطوردرپلانهای انکشافی ملی مدنظر گرفت .

چطورممالك برای رفع چنین مسایل پلان طرح و چطور پلانهـای مداوم جهت حفظ الصحه مادران واطفال اختیارخواهد نمودمسایل نمو وتغذیه که در تمام دورهٔ انکشافی حیات برای تمام اطفـال که سن شان مختلف است مهم بوده ومخصوصاً دردورهٔ قبل ازشمول بمکتب زیرا درین دوره اطفال نیازمندپروتین بمقدرزیادبوده و قلت تغذیه دردورهای انکشافی منجر به ضعیفی، عدم نمو وحتی ذکاوت می گرددو ازجانب دیگر رژیم غذائی خوب و تغذیه کافی باعث بلند بردن سطح تولیدمواد غذائی گردیده و هم مسأله تزئیدنفوس رانیزدربردارد و بایست بطورمفصل دربارهٔ

اختیار کردن یك پالیسی مشخص ، تولید غذائی، رژیم غذائی بحث نموده و پروگرام غذائی اطفال باسطح تولیدمواد غذائی مدنظر گرفته شود تا یك موازنهٔ صحیح در بین هردو برقرار گردد و آن پالیسی جزء پالیسی عمومی انکشاف ملی یك مملکت بوده وشامل پلان انکشافی گردد.

۳- تعلیم و تربیت و استخدام جوانان:

یکی ازوظایف مهم معارف اینست تا یك طفل را طوری تربیت نماید که نامبرده بعد ازختم دورهٔ تحصیل صاحب یك حیات مولد گردیده ونیز در تعاون و انکشاف مملکت سهم بزرگ داشته باشددرعصر حاضر سیستمهای اقتصادی به اشخاص مستعد ضرورت داشته تادر تفهیم و افهام واستدلال نقش مهم داشته باشندو برعلاوه سیستم اقتصادی امروز ایجاب داشتن مهارت های متنوع را مینمایندبادر نظر داشتن این امر و پلان مصارف و تحصیلات مسلکی بایست اهداف مربوط پالیسی نفوسی ونیروی بشری رامنعکس سازد ویکی ازمسایل بس مهم معارف عبارت از تعداد کثیر شاگردان مکتب اند که درخلال دورهٔ تحصیلی مکتب ابتدائی از تحصیل محروم ویا اخراج میشود و پلانهای انکشافی معارف بایست طرق ووسایل رادر بر داشته باشد تا احتیاجات اطفال را رفع وهم در تعلیم و تربیت اطفال وجرانانیکه فرصت تحصیل و یا اینکه ازمکتب بنابر بعضی علل اخراج گردیده اند بار دیگر برای شان زمینه تحصیل را فراهم نماید ازمطالعاتیکه درمورد استخدام جوانان صورت گرفته چنین برمیآید که این مسأله خیلی خطرناك بوده و وضع عدم استخدام جوانان یك مسأله قابل دقت است

و کنفرانس مسایل مربوط تحصیل تربیت و فراهم ساختن زمینه تعداد کثیراز جوانان‌را مورد بحث قرار خواهد داد.

٤ـ امور اجتماعی:

اطفال رابسی‌مسایل دراماکن‌شان شدیداً تحت فشار گرفته و بایشان خیلی مؤثر بوده چون مسأله انتقال‌زارعین از کشت زارشان به‌شهرها بنابر عدم تأمین زندگی در ساحه زراعت و کشش صناعت مردم رابسوی شهرها ومناطق صنعتی میکشاند که باعث تزئید نفوس در شهرها گردیده و بعضی مردم در نقاط خیلی کثیف شهرها زندگی مینمایند که‌شرایط شان بکلی خارج ازامور ومقررات صحی میباشد وازجانب دیگر این مسأله بیکاری رابه‌میان آورده وهم بعضی‌ها منتظر در یافتن وظیفه اند.

فامیلها متحرك بوده وامور صحی یامقررات آن مراعات نشده بصورت عمومی وضع صحی خیلی خطرناك است که این مسایل بذات خود باعث ایجادمسایل‌روانی، مشکلات فزیکی میگردد ودرین کنفرانس نه تنها مسایل مادران واطفال رادرشهرها موردبحث قرارخواهیم داد بلکه طریقی را جستجو خواهیم نمود که ذریعهٔ آن مانع مهاجرت و انتقال از نقاط دور واطراف مملکت به شهرها گردد مخصوصاً بایست جوانان‌را تشویق کنند تادرعین‌مکان‌شان بانجام کار بطور دایمی بپردازند.

درشرایط نامساعد شهرهامشکلات زیادبرای فامیلهای بزرگ خلق کرده پریشان وغیرمصئون زندگی دارند مخصوصاً درجائیکه از دحام خانه وجودداشته‌وهم‌ازشرایط محدود داستخدام‌وداشتن کار ووظیفه بمشکلات

روبرواند . وهم ارتباطات فامیلها بکلی گسیخته ازمسایل مورد علاقه این کنفرانس بحث در اطراف مسایل فوق بوده و جستجوخواهد شد تاطرقی دریافت شود تابوسیلهٔ آن برمشکلات دست یافته و هم رابطه فامیلها قایم گردد مخصوصاً در کنفرانس پیشنهادات بعمل خواهدآمد که چطور ممالك پلانهای انکشافی اطفال وجوانان را شامل پلان انکشافی عمومی خود ساخته میتوانند این کنفرانس فرصت را جهت تبادلهٔ افکار وتجارب بین ممالك آسیائی فراهم سازد وهم زمینه تبادل افکار برای پلان گذاری آن اقتصاد آنها با اشخاصیکه تجارب طولانی با اطفال ومشکلات شان داشته فراهم سازدومنظوراصلی اینست که درخلال این تبادل افکارشان باین نتیجه میرسند که چطور بایدبرای انکشاف اطفال پلان رامرتب ساخت وچطوراینکار آغازو ممالك عضو کنفرانس ازیکدیگر بیشتربیاموزند که این یك حقیقت است که از آن انکار کرده نمیتوانیم ولی تفاوت دربین این ممالك درساحه های مختلف وجود داردکه آنرادرنظرداشته وهرمملکت در رفع مشکلات خودنیزانکشاف مملکت شان ازطریق خود استفاده و نیز ابتکارعملی را بدست داشته باشند و کنفرانس در آخرموفق به نتیجه گیری دربارهٔ انکشاف اطفال و جوانان گردیده وچطورایشان نیروی مولداجتماع شده میتوانندوبرعلاوه ایشان بحیث عناصر تعمیری مملکت در داخل چوکات انکشافی محسوب گردند ودرآخرچنان نتیجه گیری بعمل آید که سودمند بوده و کسانیکه در کنفرانس اشتراك داشتند بمجردعودت

بملك و مملکت شان از آن در طرح یك پلان عالی در بارۀ انکشاف اطفال عملاً قادر شده بتوانند و آنست منظور اصلی و دور نمای کنفرانس و جهت انجام این نوع مرام عامه ما نه تنها بمعلومات و تجارب ضرورت داریم بلکه نیازمندی به چنان مغز داریم که شیوه راستی را خوب دانسته و نیز دارای تعقل و تفکر بوده و هم دارای مرام و مقصد معین باشد، من معتقدم که مرام کنفرانس را براورده خواهیم ساخت زیرا مواد یکه درین باره قبلاً توزیع گردیده در نزد من خیلی مؤثر بوده و بفکر من به مردم ارتباط مستقیم دارد و من ازین فرصت استفاده نموده احساسات عمیق خودرا برای کسانیکه در دائر ساختن کنفرانس از هرگونه سعی دریغ نه مینمایند ابراز میدارم و هم از اشخاصیکه اوراق مقدماتی کنفرانس را تهیه کرده اند از صمیم قلب متشکرم، این کنفرانس هرگز بتعویق نیافتد و فرصت دارم که حالا باید تصمیم گرفت و طرق را در پیرامون انکشاف ملی و پلانهای انکشافی ملی دریافت نمود که ذریعۀ آن اطفال و جوانان آسیائی فرصت عالی را در حیات صاحب گردند .

ضمیمه سوم

بیانیه بناغلی NYUN

سرمنشی اداری کمیسیون اقتصادی در آسیا و شرق‌دور در هنگام افتتاح کنفرانس

بنمایندگی از سرمنشی ملل‌متحد ، صندوق‌ملل‌متحد برای اطفال مؤسسه انکشاف اقتصاد و پلان سازی آسیا و کمیسیون‌اقتصادی آسیا وشرق دورشمارا درکنفرانس آسیائی که موضوع آن درنظر داشتن ویاشامل‌ساختن انکشاف اطفال وجوانان در پلانها ی انکشافی ملی بوده وازنگاه نوعیت اولین کنفرانس است کـه درینباره درآسیا دائر گردیده است خوش آمدید بگویم .

ازهمه‌اولتر میخواهم‌بهترین‌مراتب امتنان‌خودرا‌حضور اعلحضرت معظم وحکومت تایلند که زمینهٔ دائـر ساختن این کنفرانس را بعهده

گرفته واحساسات گرم خود را در مهمان نوازی وفعالیتهای ملل متحدو دیگر ملحقات تقدیم داشته از صمیم قلب تشکر مینمایم ،همچنین اظهارات عمیق خودرا حضور فیلدمارشال تانام کتیکاچورن صدر اعظم تایلند که تمام مشکلات را بعهده گرفته ووقت گرانبهای خودبماجهت دائر شدن این کنفرانس میگذرانندوهم مارا باکلمات پرحرارت خویش خوش آمدید وبا خطابه خود این کنفرانس را افتتاح مینمایند اظهارعتمیده میدارم وحضور صدر اعظم اهمیت موضوعرا رسانده چنانچه سیاستمد اران آسیا بیك مسأله تماس میگیرند که عبارت از پلان گذاری جهت انکشاف اطفال وجوانان هرمملکت بوده وبایست این موضوع رادر پیرامون یك پلان منظم شامل پلان انکشافی ملی خودساخته و بکوشند اطفال و جوانان درخلال پیشرفت ملی فرصت انکشاف راداشته باشند .

ماخیلی مسروروخوشبخت استیم که

شهزاده H R.H.wauwaithayatoonKromMuenNaradhipBongyprabandh معاون صدارت تایلند وسیاست مدارممتاز که شخصیت عالی داشته و یك دوره ریاست اسامبلی عمومی ملل متحد رابعهده داشتندریاست کنفرانس رابعهده گرفته ومارادرپیش بردن مسایل موردعلاقه ،معاونت مینمایدو همچنین احساسات گرم خودرا برای مشمولین کنفرانس که خودرا برای اشتراك در کنفرانس آماده ساختند اظهار نموده وخوشبختی همه را خواهانم درپلان انکشاف بین المللی ومنطقوی که روی فعالیتهای همکاری بنا یافته است نه تنهاممالك و یاخودملل بایست فعالیت وهمکاری نمایندبلکه

مؤسسات بین المللی نیز فعالیت های خود دا روی همکاری متقابله جهت انکشاف، ممالك روبه انکشاف در ساحه‌های انکشاف اقتصادی معاونت نماید نظر به روحیه خدمت به ممالك روبه انکشاف آسیائی، شرق دور و دیگر ممالك روبه انکشاف جهان کنفرانس آسیائی در مورد انکشاف اطفال وجوانان در پیرامون پلانهای انکشافی ملی و پلانگذاری ذریعه نمایندگی انکشاف اقتصادی وامور اجتماعی ملل متحد که آی، ال، او I.L.O اف، ای، او، FA.O یونسکو و بانك جهانی بعهده گرفته شده است این کنفرانس اراده دارد تامسایل نسل آینده آسیار امورد بحث قرار داده وهم چگونه این مسایل را در پیرامون پلانهای انکشافی و پروگرامها جایداد. مسأله موقف اطفال در پلانهای انکشافی دارای جنبه های اقتصادی و اجتماعی میباشد و ماخیلی خوش هستیم از اینکه در کنفرانس اشخاص اداری متخصصین پلان سازی کسانیکه صلاحیت مقتدر اقتصادی داشته بر علاوه اشخاصی تشریف دارند که سابقه طولانی بامسایل اطفال داشته اند آسیا یك براعظم مستعد و درعین حال زحمتکشی سخت را ایجاب مینماید اما در دیگر براعظم هاچنین معرفت دارد که آسیاء دارای نفوس زیادبوده وهم سویه حیات شان نظر به دیگر براعظم ها پائین است لاکن در نزد ماکسانیکه مربوط باین منطقه بوده و انرژی ما را در بلند بردن سطح زندگی مردم این براعظم رهبری مینماید منطقه ایکافی گهواره تمدن بشر بوده و تمام قوای خود را درراه پیشرفت امور اجتماعی واقتصادی دریغ نکرده وآشکار است و مثال بارز آن عبارت

از طرح کردن پلانهای اقتصادی جهت انکشاف امور ملی بوده و این یك پالیسی واضح هر مملکت آسیا میباشد. از ختم حرب عمومی دوم جهانی برای بار اول که پلان گذاری انکشاف در ممالك آسیائی پذیرفته و تعقیب گردید آنان بمشکلات زیاد روبرو شدند و از همه آن مسأله قلت اشخاص ورزیده بودمن منابعی را که ممالك حوزه آسیائی بآن تماس گرفته ووسیله انکشاف خود میدانند به آن مستقیماً اشاره نکرده بلکه میخواهم این علاقه مردم آسیا را در محدودیت سرمایه بشری شان جلب نمایم در حالیکه تا این اواخر علاقه بیشتر بسرمایه گذاری منابع طبیعی معطوف گردیده و کمتر توجه در انکشاف منابع بشری بعمل آمده است حتی درباره انکشاف نسل آینده توجه محدود بوده و یکی از مسایلی که متعلق باین مسأله است عبارت از دو مسأله متداوم بشری بوده و هر سیستم اقتصادی به آن روبرو است .

۱ـ محدودیت و قلت اشخاص ماهر ومتجرب در رشته تخصصی .

۲ـ تعداد زیاد از اندازه تصور اشخاص غیر مولد وبیکار.

در منطقه ایکافی که ۵۳ فیصد نفوس جهان در ینجا زندگی دارند و مساوی سه بلیون نفر میشود و از جمله ۵۰ فیصد آنرا کسانی تشکیل میدهند که سن شان کمتر از ۲۱ میباشند. این کمیت بزرگ نفوس یك منبع بزرگ از منابع بشری بوده ویگانه عامل جهت انکشاف آسیا محسوب شده میتواند درصورتیکه این منابع بشری انکشاف نمایدو این یك سرمایه بشریت که بآن ضرورت اشد احساس میگردد بسی از ممالك این منطقه

به تزئید نفوس رو روانند وطوریکه دراین منطقه احصائیه گرفته شده است تزئید نفوس منطقه مذکور به ۲۳ ملیون سالانه میرسد که بایست آنرا تغذیه نمایندیکی ازعواملی که مانع پیشرفت نموی اطفال وجوانان است بلکه مانع پیشرفت اشخاص اند که غیرمولد بار می آیند پس وظیفه ممالک آسیائی اینست که بتعداد کثیر اشخاص مستعد رامولد تربیه نمایند تا در انکشاف ملی سهم بارز داشته باشند هم در سرعت انکشاف اجتماعی واقتصادی رول مهم را داشته باشند.

ازدوره انتقالی وگذاشتن اساس درست جهت انکشاف آینده اطفال بایست اطمینان کامل داشته باشند که اطفال در هنگام جوانی خود مصدر خدمات بزرگ درامور اجتماعی واقتصادی آسیا گردند پس جزء مهم ساختن پالیسی وساختن پلانهای انکشافی آسیا را انکشاف اطفال تشکیل میدهد ودروقت ساختن پلانهای خود بایست توجه زیاد باطفال وجوانان مبذول نمائیم. من معتقدم که پلان انکشاف اطفال وجوانان از اهداف بزرگ انکشافی اقتصادی واجتماعی محسوب گردد نه که یک جزء اثر آن شمرده شود.

ناگزیرم که در ینجا بگویم که بسی مسایل درزمینه احتیاجات اطفال وجوانان وجوددارد که ازمسایل مهم انکشاف ملی و پلان گذاری محسوب میگردد که ازجمله آن تعلیم و تربیه ، صحت ، تغذی ، به امور اجتماعی خانه سازی واستخدام وخدمت گذاری بوده وناگزیرم تا تمام این مسایل را در امور پلان سازی خود جای دهیم تا اینکه کمک های مالی

ومادی کافی در زمینه انکشاف دماغی وفزیکی اطفال و جوانان نموده وهمچنین در انکشاف طرز تفکر ومهارات ایشان اثر نموده که در عین حال تاثیر بارز در انکشاف مادی ومعنوی ممالک ایکافی مینمایند از نگاه من این نوع معاونت منتج به موجودیت ارزیابی مستقیم وغیر مستقیم بوده توزیع مساوی عواید ملی را در بر داشته میباشند .

عدهٔ کثیری از اطفال آسیا در فامیل‌هاز ندگی مینمایند که عواید شان خیلی کم بود ودر شرایط موجوده البته اساسات ارزیابی در اصلاح وضع اقتصادی این فامیل‌ها رول داشته ودرعین حال در بلند بردن سطح زندگی اطفال بی اثر نمیباشد این اساسات عبارت از مالیه پالیسی خانه سازی ، واستخدام وهمچنین معاونت‌های اقتصادی جهت سرپناه بادر نظرداشتن احتیاجات اطفال وجوانان یک امر ضروریست ولی در انکشاف نموء بشری بمنظور انکشاف اقتصاد از احتیاط کار گرفت ودر عین حال شرایط انکشاف اجتماعی را طوری جلو برد تایک موازنه بین انکشاف اقتصادی وسیاسی ممالک آسیائی برقرار گردد .

از پلان‌های انکشافی ۱۹۵۰ تا ۱۹۶۰ واز ۱۹۶۰ الی حال برمی آید که ممالک آسیائی که قبلاً به انکشاف اقتصادی خود آغاز نموده واز حالت سکوت به حرکت کوشیدند تاجریان اقتصادی راپوره به راه اندازند واساس یک انکشاف مالی عالی اقتصادی واجتماعی رابرقرارسازنداز سرعت انکشاف منطقوی آسیائی ارزیابی از نگاه عواید ملی گردیده

چنین بر می آید که آنها چهار چند سرعت انکشاف خود را در ساحهٔ اقتصادی نظر به نیمهٔ اول قرن بیست طی مینمایند اما باید گفت که این سرعت نمو کافی نبوده و از نتایج آن بر می آید که آنها بسوی انکشاف بین المللی نایل نشده اند وحتی ازمعیار انکشاف ملل متحد هم عقب مانده است .

اساساتیکه مورد اطمینان بوده واز آن آینده درخشان معلوم میشود باید تحکیم وعلاوه بر آن ما باید چنان محیط را خلق نمائیم که درچوکات آن استفاده ازساینس معاصر و تکنالوژی برای نسل آینده مساعد بوده تا به انکشاف مزید نایل گردند کسب مهارات ذریعهٔ جوانان آسیائی وتهیه نمودن ووظایف برای جوانان هنگامیکه آماده میشوند ازمسایلی است که مارا مجبور میسازد تاازسرعت کارخود متوجه شده واساس تزئید رادرکارها میرساند .

محیطی راکه میخواهیم تعمیر نمائیم تنها ازارزشهای کلتوری ماضی متأثرشده بلکه درپیرامون آن اساسات ساینس معاصر و تکنالوجی قابل تحول شده بتوانند و تحولیکه منجر به تزئید انکشاف اقتصادی وامور اجتماعی شود ضرورت بوده و باید براه انداخته شود وهم روزی فرا میرسد که اطفال وجوانان رو برو بیک مسألهٔ میشوند تا دست به تحول زده که نتیجهٔ آن موفق به انکشاف ملی هرمملکت آسیائی میگردد انکشاف اقتصادی واجتماعی مربوط به ابتکار تحول بوده که ازجملهٔ تغیرات درمهارات طرز تفکر وحتی درارزشهای اجتماعی ممکن آشنا شده خواهد بود اما این تغیرات برای کلان سالان بسیار مشکل

است که قبول گردد برای نسل جوان بایست مهارات لازمه و طرز تفکر موزون وارزشهای اجتماعی مورد نیاز تدریس گردد تا ایشان مستعد در تحول مملکت درآینده گردند نسل موجوده نظر به بلند رفتن توقعات وآرزو هاتشویق وانکشاف مملکت میشود وما باید معتقد گردیم که نسل آینده بس چیز ها راکه برآورده نتوا نستیم ایشا ن قا در به برآوردن آنها گردند و برای رسیدن باین هدف مجبوریم تاطرق مختلف راکه وسیلهٔ انکشاف شده بتوانند جستجو نمائیم و برعلاوه درصورتیکه ایجاب نماید ازهرگونه قربانی دریغ نه نمائیم درینجا نه تنها سهم هر مملکت بطور انفرادی که پروگرام اطفال وجوانان ایشان به انکشاف ملی هم آهنگ باشد ضرور یست بلکه تعادل ممالک بایکدیگر ازجزء ضروری انکشاف میباشد.

مناطق ایکافی با تجارب انکشافی شان درپروژه های چون پروژه اساسی انکشافی میکانک شاهراهای آسیائی موسسه انکشاف اقتصادی و پلان سازی انکشاف بانك آسیائی باین نتیجه رسیده اند که معاونتهای اقتصادی و کوشش متقابله درانکشاف ممالك ایکافی یك وسیله خوب جهت انکشاف اقتصادی مؤثر است وهر مملکت ازین مستفید میگردند. من معتقدم که چنین کمکهای منطقوی وبانیروی بشری ضم گردیده ومنجر به تحکیم صلح بین المللی خواهد گردید وتماماً اصول فرتوت اقتصادی وعنعنوی متروك وذریعه چنان اساسات محکم خواهد

شد که ممیزات ابتکاری داشته وممالك را چنان متحد خواهد ساخت چون دو برادر که بایگدیگر از نگاه توارث باهم نزدیك اند. وظایف ماخیلی مهم و سنگین بوده وتنها ذریعهٔ اراده قوی میتوانیم بر این مشکلات فایق آئیم و اساسات را که ما امروز برای آینده میگذاریم تا ایشان بالای آن اعمار نمایند باید درست باشد وهم نباید د ر این وظیفه ناکام شویم .

ضمیمه چهارم

خطابه Mr P S.N PRASAD

مدیر عمومی موسسهٔ انکشاف اقتصادی و پلان سازی آسیا در افتتاح کنفرانس

بنمایندگی از موسسه آسیائیکه درعین حال وظیفهٔ دایر شدن این کنفرانس و همزمان بایونسکو و ایکافی بعهده داشت و از همه اولتر به تمام نمایندگانیکه در این کنفرانس حضور دارند خوش آمدید قلبی خودرا تقدیم نموده ومخصوصاً درچنین کنفرانسیکه برای باراول درزمینه اطفال و جوانان آسیائی دائر میگردد با اجازه شما میخواهم چندکلمه راجع به نقش مؤسسه آسیائی راجع به نتایج این کنفرانس ایضاح نمایم .

مؤسسه مابیشترا ـ دوسال عمر دارد هدف آن تربیه مامورین حکومتی وغیره دراصل و امور پلان های اقتصادی انکشافی مملکتی میباشد ودر

پیرامون کارخود البته اهمیت خاص به پلانهای اجتماعی دارد که رابطهٔ مستقیم بانکشاف پلانهای اقتصادی دارد وما از هرگونه پیشنهادات در امور پلان‌سازی دربارهٔ احتیاجات اطفال علاقه‌داشته‌ودلچسپی مارا جلب مینماید. زیرا انسان یکی‌ازعوامل خیلی‌مؤثردر امور انکشاف اقتصادی می باشد.

درسابق عقیده براین بود که انکشاف اجتماعی بعدازنایل شدن انکشافات امور اقتصادی بخودبعمل می آیدوهم باین نظریه بودند که بعضی ازامور تاهنگام انکشاف اقتصادی مزید بتعویق انداخته شودویااینکه از سرمایه اضافه ویامازاد مصارف آن پر داخته شود اما مسایل صحی و تعلیم و تربیت هیچگونه معطلی را قبول کرده نمیتواند و انکشاف هم مربوط است باموور صحی وتعلیم وتربیت وهم بسی ازاصلاحات مربوط آنها میباشد حتی‌ازشروط قبلی انکشاف منابع بشری محسوب میشود وامروز همه کس از تمایز صحت و تعلیم و تربیت انکشاف اقتصادی تعلیم و تربیت عمومی و مهارات تخنیکی آگاه اند وهمه معتقد اند که جهت انکشاف یك مملکت پلان گذاری در امور انکشاف احتیاجات اطفال که ازمنابع مهم بشریت بهتر نیست ویگانه وسیلهٔ انکشاف یك مملکت محسوب میشود احتیاجات اطفال که جوانان تعلیم و تربیت آرزو از ارمانهاوتشویق‌شان‌درانکشاف مملکت نقش بارزدارند درنزد شخصی سوال پیدامیشود که آیامنابع انسانی جهت انکشاف بشکل و قوع مناسب دراورده میشود؟ البته این سوال رامیتوان بطرق مختلف جوابدادوهم

جواب مختلف دارند لاکن شك نیست که منابع بشری هم هدف و هم وسیله بوده که نقش خودرادر وقت‌مقتضی آشکار نماید پس لازم است تابه انسان که وسیلهٔ رسیدن به هدف محسوب میگردد و هم توجه فوق‌العاده وخود رامبذول‌داشته باشیم.

اگر بممالك مترقی‌نظر اندازیم‌نظریه فوق‌العاده فوق‌راتائیدخواهیم کردکه واقعاً بشرومنابع بشری یگانه وسیلهٔ سرعت و نوع انکشاف بوده و انکشاف زاده همین منابع بشری‌میباشد .

وچندین ممالك‌کوچك وجود دارد که باوجودمحدودیت منابع طبیعی ومارکیت‌خود رابپایه تکامل‌وترقی رسانده وعلل‌ترقی وپیشرفت شان راهمانا توحید در کار داشتن ودسپلین نظم ونسق مهارات و غیره ممیزات بشری تشکیل میدهد در ین منطقه مثل دیگر مناطق بعضی از ممالك است که‌دارای ساحه های وسیع منابع طبیعی‌فراوان موادخام درخواست بازار های قیمتی ودیگر طبقات‌طبیعی‌هستند،لاکن هنوزهم بانکشاف‌اقتصادی ضرورت دارند حتی‌درقحطی،گرسنگی و امراض بسر میبرند وقادربا ستفاده‌ازمنابعیکه طبیعت بایشان‌ارزانی نموده نیستند وسالهاسعی بعمل‌آمده تاپلانهای‌مؤثر که روی دلایل منطقی استواراند بمیان‌آید و انکشاف اقتصا دی‌آنقدرمؤثرواقع نشده زیرا که پلان گذاری آهسته بوده ازجانب دیگر پلان بذات خودکافی نیست بعضی ممالکی اند که پلان گذاری را فراموش بنابر علل‌آن همانازرنگی و صنایع مملکت میباشد بهرشرایط که باشد طوریکه ملاحظه گردیدیگانه

عامل که نقش مهم درانکشاف اقتصاد یك مملکت رول دارد همانانوع مردم است مرادآنست که مربوط به اندازۀ آرزو وتشویق وزحمتکشی شان میباشد وبهراندازۀ که سخت بکوشند بهمان اندازه زودتر موفق به داشتن یك زندگی جدید وبهتر خواهند شد .

پیشرفت اطفال جوانان تنها ذریعه منابع حکومت حل شده نمیتواند . بسیار ممالك درین حصه جهان دارای منابع محدود وحل مشکلات اطفال وجوانان بوده وبایست رفع مشکلات اطفال را از منابع معقول جستجو کرد وباید علل احتیاجات اطفال که به چه طرق حل شود چطور واز کمکهای بین المللی میتوان منابع ملی ایجاد وبکار انداخت تادر پرتو آن این معمی حل گردد وممکن شخص در باره استفاده بهتر از کمك خارجی اظهار نظر کرده ولی راجع به مسایل تعلیم وتربیت صحی امور اجتماعی اطفال وجوانان نمیتوانند بطورموثق نظریه بدهد .

درینجا ساحۀ فعالیت رفع مشکلات اطفال مطرح گردد ونیز تصمیم دربارۀ رفع مشکلات اوآموزش اطفال کافی نباشد واین مشکلات شاید زیاد شده برود وحتی بطوردائمی در صورتیکه والدین اطفال در رفع مشکلات سهم نگیرند باقی خواهندماندو چندین سال رادر برخواهد گرفت تاعمل درست راطرح ودر داخل چوکات منظم آورد و هم مقتضی کمکهای داو طلبانه را در راه رفع مشکلات اطفال ایجاب خواهند نمود که هیچ کیفر اقتصادی نخواهد داشت ودرشرایط مقتضی کمکهای داوطلبانه جمعیت درحل مسایل و خدمت به اطفال نقش مهم دارد

وبایست داوطلبانه بهبودی آینده اطفال ممالك و بشرشامل این کمك ها باشد ـ مسایل حل مشکلات اطفال تنها ازمسایل مورد علاقه ممالك روبه انکشاف نیست بلکه ممالك مترقی هم علاقه مفرط درحل مشکلات اطفال وجوانان دارند وارتباط مستقیم بممالك موصوف نیز دارد از مشکلاتیکه ممالك مترقی درشهرها وغیره نقاط مملکت در بارهٔ اطفال وجنایات جوانان دارندبرمی آیدکه ترقی درساحه مادیات یگانه راه حل نبوده وایشان درین مورد بمشکلات روبرو اند و نیز مشکلات گسیختن رشته های فامیلی وجود داردکه لاینحل باقیمانده واز گفتار بالا باین نتیجه میرسیم که مسایل تعلیم و تربیه اطفال وجوانان ازمسایل بس مشکل باقیمانده واشخاصیکه بمسایل جوانان واطفال علاقه دارند میکوشند تاراه های حل بهتر برعلاوه طرق تولید بهتر خلق گردد .

نظر به علل متذکره تعلیم و تربیت و آماده ساختن مردم ومخصوصاً طرق بهتر ومناسب آماده ساختن طرز تفکر و تحریك دلچسپی درایشان بغرض موفقیت مزید درجهان مادیات از عوامل بسی مهم انکشاف محسوب میشود والبته برای یك شخص حل مشکل است که تربیت مناسب رادرشرایط غیراز تعلیم و تربیت ومنظم برای اطفال و جوانان مساعد سازد . از دادن مهارات شعور عشق علاقه بهتر چه خواهدبود که برای اطفال و جوا نان در وقت لازم تدریس ذریعه این صفات راکسب نمایندکه ازیك جانب ایشان رادرحیات فردی وازجانب دیگر ایشان رادرانکشاف مملکت رول مهم داشته میباشند ودرعین حال

افرادمفید جامعه گردیده که سعادت فردو مملکت در پرتو کار ایشان مشاهده شده بتوانند و پس باید گفت که مسایل اطفال بخود اطفال تنها تعلق نداشته بلکه از مسایل مملکتی بشمار می آید و انکشاف اطفال وسیلهٔ انکشاف یك مملکت محسوب میگردد و فرق ندارد که درساحهٔ اقتصادی و دیگر جنبه های انکشافی مملکت باشد .

پس یکی ار وظایف مهم یونسکو اینست که ابتکار عمل را بدست گرفته و دراین کار پیشقدم شود بدین معنی که بایست احتیاجات اطفال و جوانان رادر پلانهای انکشافی یك مملکت شامل سازند چراکه حل مسایل اطفال و انکشاف اطفال یگانه راهیست که کمك شایان در اصلاح مهارت مولدنموده و بشر در آینده باداشتن مهارات درست مصدر خدمات درساحه تولید ازنگاه کیفیت و کمیت گردند . کنفرانس بدون شك و تردید در بارهٔ مسایل و مشکلات اطفال و جوانان از نگاه مختلف بحث خواهد نمود و طرق مختلف جهت حل احتیاجات جوانان واطفال وجود دارد و هم بین اسلوب حکومتی و متوداقوام موجوداست که در تعلیم و تربیهٔ اطفال و جوانان رول مهم داشته وعلاوه بر آن در رساندن اطفال وجوانان بحیث اشخاص مفیدجامعه نقش بارز داشته و ایشان راعناصر مولد ومؤثر بارخواهند آورد واین مؤسسه که هدف اصلی آن خدمت به بشراست آرزومند است تابداند که بچه اصول و ترتیب در حل مشکلات اطفال وجوانان سهم گرفته میتوانند وهم شاید بعضی از ممالك قادر برفع مشکلات اطفال وجوانان طوریکه مقتضی است نباشند

لاکن بفکر ناچیز من مسایل صحی تعلیم و تربیه ، طرز تفکـر و آرزوی ضروری اطفال وجوانان را مطرح ساخته طرقی را پیشنهاد نمائیم کـه بوسیلهٔ آن درچوکات پلانهای انکشافی ملی حل شده بتوانند، گرچه در شرایط موجود مسایل موردبحث یك وسیله ایست که ذریعه آن مسایل اطفال را کشف ومیخواهیم آنهارا ضم پلانهای اقتصادی سازیم که در نزدما خیلی اهمیت داشته ودرمقابل بسیار مشکلات داریم کـه ایجاب جدوجهد رامینماید ومن متوقع ام که ازسخن‌های علمی و تجارب شما معلومات کسب نموده و هم اشخاصی راکه در رأس کارهـا واقع اند از این مباحث استفاده نموده که مانیز درینجا از بحث ها بیشتر آمـوخته ومستفید خواهیم شد .

ضمیمه پنجم

خطابهٔ Mr.E.J.R.HEYWARD

معاون مدیر اجرائیهٔ یونیسف درشروع حصه دوم کنفرانس

هدف وغایه از آمادگی جهت دائرشدن کنفرانس و بحث در ینجا تنها تعقیب ازمرام بوده برای مصئونیت اطفال وجوانان وهم بمنظور انکشاف اطفال وجوانان در پرتو انکشاف ملی میباشند .

تاامروز موقف جوانان و اطفال را از دونگاه تحت مداقه قرار داد یم :

۱ـ مصئونیت اطفال که قبلاً می اندیشدند که اطفال بصورت بـطی انکشاف مینماید .

۲ـ چه باید کردتا اطفال وجوانان را که یگانه منابع تحول محسوب میگردند طوری کمك نمود که اشخاص مفید جامعه بار آمده و درعین حال مولدین مثبت اجتماع خود محسوب شده بتوانند ور سیدن باین

هدف درچوکات پلان گذاری انکشاف اقتصادی شامل شده بتواند و در حال بسیار منابع مفید اند که در ممالك مختلف وجود دارد و در عین حال یکتعداد راپورها در موارد تعلیم و تربیه صحی امور اجتماعی در دسترس ما بشمول مسایل کار و مشکلات جوانان گذاشته اند ولی نظر به محدودیت وقت میدانیم که در بارهٔ هر یك ازمسایل فوق نمیتوانیم پیشنهادات معقول را نمودو موضوعاتیکه از ما در این باره خواهان معاونت در این کنفرانس هستند از وظایف این کنفرانس نبوده و در این زمینه بعضی نمایندگیهای دیگر وجود دارد که در ساحه پلان گذاری تعلیم و تربیت پلان سازی صحی و دیگر امور اجتماعی مؤظف اند .

وظیفه ما در اینجا عبارت از تحلیل وارزیابی اقتصادی و خدمات مربوط اطفال بوده که چطور طرح شده است و آیا خدمات اطفال را در انکشاف استعداد شان کمك نموده میتوانند و آیا امکان دارد که اطفال در پرتو این پروگرامهای انکشاف اشخاص مفید و مولد جامعه بار آمده میتوانند آیا یك نقش مؤثر در انکشاف خواهد داشت و یا خیر. من میخواهم چند کلمه در این باره بطور مفصل بحث و بحضور شما تقدیم نمایم و هم صورت سازمان وطرق بکار انداختن آنرا بسمع شما برسانم .

از همه اولتر راجع به هدف و موضوع کنفرانس میخواهم تماس گیرم تاحال ما ازدونگاه امور اجتماعی بحث نکردیم که بایست ازاین ناحیه با اطفال و جوانان کمك بعمل آید و هم در اینجا با تماس یك راپور میگیریم که شاید از متن آن در امور اطفال و جوانان استفاده بعمل آید. اصل طریقه

رامیدانیم که در امور اجتماعی و اقتصادی بوده راجع بامور اجتماعی باید گفت که احتیاجات اطفال وجوانان در امور صلاحیت و زارت خانه‌ها شامل نبوده واگر به نمو وانکشاف اطفال نظر اندازیم اطفال تنها در امور صحی معاونت میشوند .

وقتیکه اطفال بسن قبل از شمول بمکتب میرسند ایشان یکعده مشکلات جدید داشته ولی متأسفانه خدمات صحت عامه تنها بچند مسألهٔ آن رسیدگی کرده میتواند و مشکلات در این ناحیه مداوا میشود درحالیکه بسیاری مشکلات شان ذریعهٔ مادران که تعلیم و تربیت کافی داشته باشند حل شده میتواند مسأله تغذیه اطفال در این سن طبیعی در نزد ما خیلی اهمیت داشته وعوض آن مسایل بحث خود را در امور صحی وقف ساختیم اما هرکس میداند که تغذیه خوب وصحی وابسته به تهیه موادغذائی صحی، طرز توزیع و درعین حال مستلزم تعلیم و تربیت مادران وصورت استفاده آن میباشد بنا برین تغذیه وصحت درست ارتباط مستقیم به پلان گذاری زراعت صحی توسعه زراعت وانکشاف دهات وخدمات جمعیت دارد اطفال قبل از شمول بمکتب دریك دوره انکشافی حساس از نگاه امور اجتماعی در قصبات که شرایط زندگی غیرصحی میباشد قراردارند وازجملهٔ مثالهای آن رسیدگی از اطفال درهنگامیکه مادران درخلال وقت رسمی مصروف وظیفه میباشند وازجانب دیگر پدر کلانها هم وجود نداشته ومتأسفانه خدمات اجتماعی

وجود ندارد ونه وظایف اجتماعی درینباره خلق شده تا اطفال را در این دورهٔ حساس معاونت نماید و این مسأله بتمام وزارت خانه ها ارتباط دارد و علاقه حکومت های محلی را در مسایلی چون امور اجتماعی، صحی سر پناه و غیره جلب میکند .

پس وقتیکه اطفال نمو و انکشاف مینمایند به سن قانونی مکتب نایل میشوند که در نظر اول خیلی ساده معلوم میگردد چرا که خدمات لازمی از مجرای وزارت معارف تهیه و تقدیم میگردد در حالیکه ما در اینجا بحث در امور و موضوعاتی مینمائیم که پالیسی معارف مربوط بامور چون نوعیت اقتصادی، انکشاف اجتماعی، معرفی معارف، تجدید پروگرامها و اینکه چگونه اطفال و بچه قسم کار که بعد از فرا گرفتن آن از یك طرف باعث انکشاف مملکت و از جانب دیگر وسیلهٔ استخدام خود ایشان گردیده جلب شوند ما در اطفال و جوانان که داخل مکتب نیستند بحث و تصاویت ذیل را بعمل آوردیم :

۱ـ تحصیلات در امور زراعتی.

۲ـ فرا گرفتن معلومات مسلکی در امور صنائع .

۳ـ آموختن در بارهٔ انکشاف جمعیت .

حالا بیك موضوع دیگر تماس میگیریم که عبارت از شاگردانیست که مکتب را ترك گفتند و در بارهٔ ایشان آنقدر کمك نظر به اطفال و جوانانیکه در مراحل مختلف قرار دارند بعمل آمده نمیتوانند و یکبار دیگر

دراین باره معاونت دیگر وزارت خانه هارا توقع داریم ومخصوصاً وزارت زراعت،وزارت کارو کارگرو توسعهٔ معارف یگانه منابع کمك محسوب شده میتوانند وقتیکه ما بمسایل اطفال که در دورهٔ انکشافی قرار دارند نظر اندازیم و بکوشیم که ایشان را در شرایط مختلف اشخاص مفید جامعه تربیه نمائیم واحتیاج بکمك ومعاونت از دو مجری میباشیم:

۱ــ تمام منابع راکه جستجوداریم وازنگاه کیفیت مختلف اند ممدیگدیگر بوده صحی نیز میباشد ودرعین خدمات صحی وابسته به تعادل معارف دارد مثلاً در بارهٔ تعلیمات زنان معارف نقش مهم را داشته و یگانه وسیلهٔ انکشاف مراعات امور صحی محسوب میگردد.

۲ــ این سیستم و نظریات ایجاب دانستن امورودورهای انکشافی اطفال رامینماید ودرعین حال باید موازنه بین دورهٔ انکشافی ازینکه در بارهٔ اطفال چه تدابیر بعمل آمده و باایشان چه کمك مینماید بررسی گرددودرشرایط حال تنها یك گروپ اطفال راتحت بررسی قرار نباید داد بلکه گروپهای مختلف اطفال رادرین باره مورد ارزیابی قرارداد واین یك حقیقت روشن است که در دورهٔ قبل از ولادت بیشتر توجه بود وهم دورهٔ بعدازولادت مستلزم خدمات مهم میباشدوهم نباید فراموش کرد که درسن شمول بمکتب هم اطفال احتیاجات زیاد ازنگاه مختلف داشته وجلب توجه مینمایند امابایدگفت که جزاین تاثیر معاونت بعدازسن متروك مکتب راندارد امامشکل اینست که اطفال راکه ترك

مکتب میگویند با اطفال قبل از شمول به مکتب در تماس آئیم تا ایشان را معاونت نمائیم ومشکلتر اینست که به اطفال متـروك مکتب تماس گرفت تادرحل مسایل شان سهیم شد .

بهرحال حقیقت اینست که ما ازمنابعی که در دست داریم استفادهٔ خوب درامور انکشاف اطفال که دوره های مختلف انکشافی خودرا طی مینماید وهم جوانانیکه درسن حساس قرار دارند استفاده کرده نمیتوانیم تاطور منطقی ازمنابع استفادهٔ اعظمی بعمل آورده شود.

درنزد ما دورهٔ انکشافی یکی دوره قبل ازشمول بمکتب ودوم جوانانیکه مکتب را نظر به بعضی مسایل ترك میگویند مهم بوده زیرا این دودوره اثر مهم درانکشاف شخصیت، طرز تفکر، انکشاف استعداد وابتکار جوانان دارد ومتأسفانه این دوره ها بکلی فراموش گردیده است درحالیکه از کیفیت آن درامور معاونت اجتماعی نقش بارز دارند وانکشاف جمعیت واطفال مربوط باین دوره هادارد اگر بمقیاسات ارزیابی اقتصادی نظر اندازیم دو نظریه حفظ و یاحمایه ازمنابع اطفال وآماده ساختن اطفال وجوانان برای آینده یك امریست که فرصت بکاربردن آنرا هنوز داریم وابسته در این باره تقدیم ممالك ارزیابی خلص اقتصادی را تقدیم خواهیم کرد که ازنظر آن البته اطفال وجوانان چانس اعظمی استفاده را داشته میباشند ولی بطور خلص من ازان اساسات اقتصادی نام میبرم که ایجاب کمك اطفال وسیاست و پالیسی جوانان را مینماید فرصت استخدام

برای اطفال وجوانان بطور مفصل بحث شد که از جملهٔ موضوعات مهم امور جوانان محسوب میگردد حالا مشاهده میکنیم که در کدام ساحه برای استخدام جوانان ضرورت احساس میگردد از تحلیل پلان های اقتصادی برمی آید که فرصت وچانس کار برای جوانان در شهرها نظر به دهات بیشتر در نظر گرفته شده است و نیازمندی زیاد برای کارهای تخصصی در فابریکات محسوب میگردد و اشخاصیکه در دهات باقیمانده احساس شدید برای نوع کار میگردد از طرز و فن زراعت جدید الهام میگردد تا اثر خوب در بلند بردن مواد زراعتی کرده بتواند این امر واجب استعداد را در دهقانان جدید ایجاب مینماید تا ایشان بوسیلهٔ استعداد خود در امور زراعت معلومات فنی را فرا گرفته بتواند بطور مثال میتوان از چندی آن نام برد: طرز آبیاری، تخم گیری، نسل گیری، استعمال کود کیمیاوی وغیره میباشد. از پلانهای انکشافی برمی آید که تقاضای اشد برای تعلیم و تربیه نسل آینده در امور زراعتی چون آبیاری، ساحه‌های زیر استعمار و اصلاحات زراعتی موجود بوده و هم در نیازمندی زیاد در قراء جدید یا در محیط صناعتی با اشخاص فنی در امور فوق الذکر موجود است. نفوس جدید بایست تعلیم و تربیت فرا گرفته وعبارت از نفوس جوانان و اطفال و اشخاصیکه جدیداً متأهل گردیده میباشند بعضی از جنبه های منفی صناعتی شدن و یا انکشاف جلوگیری شده میتوانند بطور مثال ذریعهٔ خدمات اجتماعی با مادرها وخانمها معاونت نمود تا بصورت آسان

بحیات شهری اقتصادی خود وا نطباق وصل نمایند که ایشان بمرور زمان بپای خود استاده شده و از ناحیهٔ احتیاج بپول بکلی نجات بیابند حالا میخواهیم توجه شمارا بطرق ومتود مطلوبه جلب نمایم :

۱ـ ضرورت اشد برای اصلاح متود احساس میشود .

۲ـ تجمع معلومات در بارهٔ مسایل اطفال و جوانان یك امر ضروریست.

تازمانیکه مسایل اصلاح، طرق ومتود ها و نیز جمع کردن معلومات مستلزم امور جوانان و اطفال مراحل نظری خود راطی مینماید بد نیست که با اقدامات ساده آغاز نمائیم که جنبه واقعیت بااصل موضوع دارد که عبارت از شامل ساختن وضع انکشافی اطفال وجوانان در پلان‌های انکشافی ملی میباشد وشمهٔ ازمراحل راکه در نظر گرفت قرار آتیست .

الف : داشتن یك فاسفه مشخص که ارتباطات مستقیم با امور اقتصادی، سکتور های اجتماعی که بنوبهٔ خود ارزیابی اقتصادی واجتماعی را ایجاب نماید .

ب: بدست آوردن معلومات در بارهٔ اطفال وجوانان بوده و تجزیه آن یک امر ضروریست وداٰئر شدن این کنفرانس درین موضوع طوری مستند کمک شایان محسوب و بهترین یک منبع مواخذ را تهیه نموده است که البته توأم آن الهام ازراپورهای ممالک گرفته است .

ج: قدم سوم عبارت از تهیه کردن یک پلان بسویهٔ ملی برای اطفال وجوانان چون پلان‌های اقتصادی وانکشافی ملی که البته حاوی مطالب زیر باشد:

۱ـ از نگاه موجودیت مسایل اطفال وجوانان، دوم از نگاه تقدیم خدمات و مواد از جانب وزارتخانه‌های مختلف ومخصوصاً مسأله ایکه علاقه یک وزارت را جلب کرده نمیتواند نباید فراموش شود البته موقع بمسایل داده شود که از هر نگاه قدامت دران مراعات گردد و بدین اساس مسایل ترتیب گردد.

۲ـ راهای منطقی جهت انکشاف در سکتورهای مختلف که مصروف کار اند جستجو خواهد شد سویه انکشافی مملکت در نظر گرفته شود وضع اقتصادی ومنابع آن مطالعه گردیده وارتباطات متقابله شان را باید دانست برعلاوه سرمایه گذاری مطابق سویه وانکشاف اطفال وجوانان بعمل می آید تازمانیکه ایشان دورهٔ انکشافی راطی نموده وشامل کارشوند.

۳ـ پلانهای انکشافی اطفال وجوانان انسجام داده شود زیرا پلان خاصی برای یک سکتور آن کافی نیست واحتیاجات همه رادر برداشته میباشد ذریعهٔ توحید پلانهای اطفال وجوانان مامسایل ایشان را دریافته وهم میتوان ابتکارعمل رابدست گرفته که البته این متود پلان گذاری مافوق پلانگذاری انفرادی بوده ونتیجه آن مثبت میباشد.

د: بالاخره بایست پالیسی ملی وپروگرام های انکشافی اطفال وجوانان را اعلان نمود که دارای اهداف مشخص بوده ونیز درخلال تطبیق پلان سعی بعمل می آید تا باهداف مربوط نایل شویم لاکن ما بایدمنابع وسایل رسیدن باهداف را داشته وازجانب دیگر بایست وسایل راداشته باشیم تاوقتاً فوقتاً ازپیشرفت خود ارزیابی کرده بتوانیم.

این بود شمهٔ از اقدامات ومراحل ابتدائی آن که البته بعدتر ذریعهٔ بحث برای شماموضوعات روشنتر خواهد شد.

ANNEX VI

ORGANIZATION OF THE CONFERENCE

Conference Officers

CHAIRMAN

Major General H.R.H. Prince Wan Waithayakorn Krom Muen Naradhip Bongsprabandh, Deputy Prime Minister, Government of Thailand

VICE-CHAIRMAN

The Hon. Professor M.N.Huda, Finance Minister Government of East Pakistan, Dacca

Dr. Juan Salcedo, Jr., Chairman, National Science Development Board, Government of the Philippines, Manila

CHAIRMAN OF THE DRAFTING COMMITTEE

Professor V.K.R.V. Rao, Member, Planning Commission, Government of India, New Delhi

RAPPORTEUR

Professor Atwar Husain, Member, Planning Commission, President's Secretariat, Government of Pakistan, Karachi

MEMBERS OF THE DRAFTING COMMITTEE

Mr. Chong Seck Chim Assistant Adviser on Education, Government of Malaysia

Mr. Tetsuo Nakano, Senior Planning Officer, Planning Bureau, Economic Planning Agency, Government of Japan, Tokyo

Mr. G.H.F. Welikala, Department of National Planning, Ministry of Economic Affairs and Planning, Government of Ceylon

CONFERENCE SECRETARY

Mr. Brian Jones, Director for East Asia and Pakistan, UNICEF Bangkok

ANNEX VII

LIST OF PARTICIPANTS

Member Countries of the Economic Commission for Asia and the Far East (ECAFE)

AFGHANISTAN

Mr. Habibullah Habib, Director Department of Social Services, Ministry of Planning, Kabul

AUSTRALIA

Mr. W.C. Langshaw, Administrative Assistant, Department of Child and Social Welfare, New South Wales State Government Sydney

Mr. R.S. Sheaves, Third Secretary, Australian Embassy, Bangkok

Mr. H. Marshall, Counsellor, Australian Embassy, Bangkok

CEYLON

Mr. G.H.F. Welikala, Department of National Planning, Ministry of Economic Affairs and Planning

CHINA

Mrs. C.S. Yeh Cheng, Director, Primary Education Department Ministry of Education

Mr. William C. W. Lin, Senior Specialist, Council for International Economic Co-operation and Development

Mr. Andrew J. Shen, Third Secretary, Embassy of the Republic of China, Bangkok

FRANCE

Mr. Alain Crozet, Attache, Embassy of France, Bangkok

INDIA

Professor V.K.R. V. Rao, Member, Planning Commission, New Delhi

Mr.. D. C. Das, Secretary, Department of Social Security, New Delhi

Mr. A. Vaidyanathan, Deputy Chief, Perspective Planning Division, Planning Commission, New Delhi

IRAN

Dr. Mohammad Daftari, Executive Director, National Organization for the Protection of Children, Teheran

Dr. Ali Nozari, Director - General, Ministry of Health, and Director of International Health Relations Department, Teheran

JAPAN

Mr. Tetsuo Nakano, Senior Planning Officer, Planning Bureau, Economic Planning Agency, Tokyo

Mr. Takeo Hagishima, Chief, Maternal and Child Health Section, Children and Families Bureau. Ministry of Health and Welfare, Tokyo

Mr. Hisakazu Takase, Third Secretary, Embassy of Japan, Bangkok

LAOS

Miss Sounthone Bilavarn, Assistant Director of Social Welfare, Vientiane

MALAYSIA

The Hon. Mr. Senu bin Abdul Rahman, Minister of Information and Broadcasting

Mr. Chong Seck Chim, Assistant Adviser on Education
Dr. (Miss) H.K. Virik, Ministry of Health
Mr. Khoo Oon Soo, Ministry of Youth and Culture
Mr. Wan Zahir, Ministry of Welfare Services

NEPAL

Mr. K.B. Manandhar, Joint Secretary, Ministry of Panchayat, Kathmandu

NETHERLANDS

Dr. T.D. Stahlie, Professor of Paediatrics, Protestant University, Amsterdam

NEW ZEALAND

Mr. Harvey Egdell, Chief Executive Officer (Administration) Department of Education, Wellington

PAKISTAN

The Hon. Professor M. N. Huda, Finance Minister, Dacca

Professor Atwar Husain, Member, Planning Commission, President's Secretariat, Karachi

Dr. (Mrs.) Nafis Sadik, Chief, Health Section, Planning Commission, President s Secretariat, Karachi

PHILIPPINES

Mr. Filemon Rodriguez, Chairman, National Economic Council Manila

Dr. Juan Salcedo, Jr., Chairman, National Science Development Board, Manila

Mrs. Leonora S. de Guzman, Assistant Chief National planner Social Development Branch, National Economic Council, Manila

REPUBLIC OF KOREA

H.E. Mr. Kim Hak-Yul, Vice-Minister, Economic Planning-Board, Seoul

Mr. Chun Seng Keun, Director, Technical Development Bureau, Economic Planning Board, Seoul

Mr. Oh Pyo, Director, Office of Co-ordination, Ministry of Health and Social Affairs, Seoul

REPUBLIC OF VIET-NAM

Mr. Le-Dinh-Quynh, Chief Inspector, Ministry of Youth, Saigon

THAILAND

Major General H.R.H. Prince Wan Waithayakorn Krom Muen Naradhip Bongsprabandh, Deputy Prime Minister

H.E. Mr. Bunchana Atthakor, Deputy Minister of National Development

Mr. Abhai Chandavimol, Under-Secretary of State for Education

Dr. Sombun Phong - Aksara, Acting Under - Secretaty of State for Public Health

Dr. Kamdhorn Suvarnakich, Director - General, Department of Health

Dr. Kaw Sawasdi Panich, Office of Education Planning, Ministry of Education

Mr. Sakda Saibua, Department of Technical and Economic Cooperation

Mr. Chare Chutharatanakul, Secretary to the Minister of National Development

Mr. Sermsri Kasemsri, National Research Council

Mr. Prayad Buranasiri, Secretary - General, Office of the National Economic Development Board

Mr. Thien Ashakul, Deputy Director - General, Department of Public Welfare

Dr. Chien Siriyananda, Chief, Medical Division, Central Observation and Protection Centre, Ministry of Justice

Mr. Vibul Sthitirat, Chief, Division of Foreign Agricultural Relations, Ministry of Agriculture

Mrs. Sa - ing Vichitsong - gram. Office of the National Education Council

Dr. Bundhit Kantabutra, Secretary - General, National Statistical Office

Dr. Prachoom Indranbarya, Director, Division of Nutrition, Department of Health

THAILAND (cont'd)

Dr. Payom Netravisesh, Chief, Division of School Health, Department of Health

Dr. Charoen Vatanasuchart, Division of Mental Hospitals, Department of Medical Services

Dr. Thamrong Buasri, Ministry of Education

Dr. Poj Sapianchaiy, The College of Education, Prasarnmitr

Miss Fungfueng Kreuatrachoo, The College of Education, Prasarnmitr

Miss Prapharphorn Akamananda, The College of Education, Prasarnmitr

Mr. Wanchai Siriratana, Programme Division, Ministry of National Development

Dr. Winyoo Wichitravathakarn, First Grade Economist, Office of the National Economic Development Board

Mr. Kusol Sujanya, Bangkok Municipality

Mr. Komgrich Vatanasathien, Central Observation and Protection Centre, Ministry of Justice

Mr. Seri Vejjajiva, Chief, International Health Division, Ministry of Public Health

Mr. Somchai Wudhipreecha, First Grade Economist, Office of the National Economic Development Board

Dr. Winich Asavasena, Chief, Division of Maternal and Child Health, Department of Health

Dr. Supha Malakul, Somdej Chao Phya Hospital, Dhonburi

Dr. Thanoo Swaengsakdi, Ministry of Education

Dr. Manee Kuanpoonpol, The College of Education, Prasarnmitr

Mrs. Vipavee Prapantayothin, Teacher Training Department, Ministry of Education

Mr. Somphop Krairojananda, The College of Education, Patoomwan

Dr. Lamaimas Saradatta, Director, The International Institute for Child Study, Ministry of Education

THAILAND (cont'd)

Dr. Prom Panitchpakdi, Director, Manpower Planning Office, Office of the National Economic Development Board

Mr. Wadhara Nuansuvarn, Department of Public Welfare

Mr. Sombat Vongsephramuk, Department of Agriculture

UNION OF SOVIET SOCIALIST REPUBLICS

H.E. Professor U. A. Aripov, Deputy Minister of Health,-.. Uzbekistan Soviet Socialist Republic

Dr. V.K. Tatochenko, Paediatric Institute, Moscow
Mr. A.V. Zabolotsky

UNITED KINGDOM OF GREAT BRITANIN AND NORTHERN IRELAND

Mr. A.H. Tansley, Ministry of Overseas Development, London

UNITED STATES OF AMERICA

H.E. Mr. James Madison Nabrit, Jr., Ambassador, U. S. Mission to the United Nations, New York

Mr. George Grande, Economic Planning Officer, Agency for International Development, Manila

Dr. (Mrs.) Ruby Pernell, Social Science Attache, U.S. Embassy New Delhi

Dr. Hester Curtis, Department of Health, Education and Welfare Welfare Administration. Washington, D.C.

WESTERN SAMOA

Miss Salamasina Malietoa, Assistant Principal, Papaua Girls High School, Apia

Associate Members

HONG-KONG

Mr. W.I.M. Bain, Assistant Director of Social Welfare, Social Welfare Department

Miss Dorothy Lee, Principal Youth Welfare Officer, Social Welfare Department

BRUNEI

Mr. Mohd. Taib bin Awang Besar, Assistant State Secretary

The Hon. Pengiran Haji Yussof bin Pengiran Mohd. Limbang Assistant Minister Social Welfare and Post

Mr. Mohd. Salleh bin Haji Masri, State Welfare Officer

Dr. Joseph S. Gould, United Nations Economic Adviser to the Government of Brunei, Office of the State Secretary

Observers

Miss Anna - Maria Schultz, Third Secretary (Cultural and Legal Affairs)' Embassy of the Federal Republic of Germany Bangkok

Mr. Shmuel Bendor, Deputy Director - General of the Prime Minister s Office, Government of Israel

U Paw Htin, First Secretary, Embassy of the Union of Burma Bangkok

U Tin Tun, Second Secretary, Embassy of the Union of Burma Bangkok

United Nations Organzations

EXECUTIVE BOARD OF THE UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)

Dr. Ihsan Dogramaci, Chairman, Programme Committee; Chancellor of Ankara University and Director of the Ankara Research Iinstitute of Child Health, Ankara

Dr. Clemente Gatmaitan, Chirman of the Administrative Budget Committee; Under-Secretary of Health and Medical Services, Department of Health, Government of the Philippines Manila

UNITED NATIONS BUREAU OF SOCIAL AFFAIRS

Miss Phyllis Burns Social Affairs Officer New York

Mr. Peter Kuenstler Inter - Regional Adviser on Youth Policies and Programmes

INTERNATIONAL LABOUR ORGANIZATION (ILO)

Mr. M. M. Mehta, Regional Manpower Planning and Employment Adviser, Bangkok

FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (FAO)

Mr. Soesilo H. Prakoso, Deputy Regional Representative for Asia and the Far East, Bangkok

Mr. M. Yamashita, Chief, Joint FAO/ ECAFE Agriculture Division Bangkok

Mrs. F. M. Hansell, Nutrition Officer, Bangkok

Mr. Cameron Clark, Rural Institutions Officer, Bangkok

Miss. Joan Acton - Smith, Economist / Nutritionist, Bangkok

Miss Birthe Thomsen, Associate Expert, Ubol, Thailand

UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION (UNESCO)

Mr. Raja Roy Singh, Director, Regional Office, Bangkok

WORLD HEALTH ORGANIZATION (WHO)

Dr. C. Mani, Regional Director, South East Asia Regional Office, New Delhi

Dr. J.J Alcocer, Representative for Thailand, Bangkok

Dr. H.M.C. Poortman, Regional Adviser on Maternal and Child Health, Manila

INTERNATIONAL BANK FOR RECONSTRUCTION AND DEVELOPMENT (IBRD)

Mr. Joseph Lenfant, Far East Department, Washington, D.C.

UNITED NATIONS DEVELOPMENT PROGRAMME

Mr. Peter Aylen, Regional Representative in the Far East, Bangkok

UNITED NATIONS RESEARCH INSTITUTE FOR SOCIAL DEVELOPMENT

Professor Edwin P. Reubens, Geneva

Nam-Governmental Organizations

INTERNATIONAL PLANNED PARENTHOOD FEDERATION (IPPF)

Dr. Sheila Godfrey, New Zealand Family Planning Association Inc., Auckland
Dr. Erb na Bangxang, President, Family Planning Association of Thailand

INTERNATIONAL RECREATION ASSOCIATION (IRA)

Mr. Chid Nilpanich, Inspector of Recreation, National Municipal League of Thailand, Ministry of Interior, Bangkok

LEAGUE OF RED CROSS SOCIETIES (LRCS)

Luang Thavil, Director of Red Cross Volunteers Division, Thai Red Cross Society, Bangkok
Mrs. Surin Hoontrakul, Deputy Director of Red Cross Volunteers Devision, Thai Red Cross Society, Bangkok

WORLD ASSOCIATION OF GIRL GUIDES AND GIRL SCOUTS (WAGGGS)

Mrs. Kanok Vil, Chief Commissioner, The Girl Guides Association of Thailand, Bangkok

INTERNATIONAL UNION OF CHILD WELFARE (IUCW)

Mrs. Tara Ali Baig, Vice-Chairman, Indian Council for Child Welfare, New Delhi

INTERNATIONAL CONFERENCE OF SOCIAL WORK (ICSW)

Mr. S.D. Gokhale, Assistant Secretary-General for South East Asia and Western Pacific, ICSW, Bombay

WORLD CONFEDERATION OF ORGANIZATIONS OF THE TEACHING PROFESSION (WCOTP)

Mrs. Vanli Prasart Tong-Osoth, The Education Society of Thailand, Bangkok

WORLD YOUNG WOMEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION (YWCA)

Miss Esther Breisemeister, Adviser for Programme and Leadership Development to the YWCAs of the Philippines and Taipei, Taipei

INTERNATIONAL COUNCIL OF WOMEN (ICW)

Princess Prem Purachatra, Vice-President, ICW, Bangkok

Khun Ying Samarnjai Damrong Baedyakun, School for the Blind, Bangkok

ASSOCIATED COUNTEY WOMEN OF THE WORLD

Princess Prem Purachatra, Bangkok

Mrs. Pasaporn Bhakdikul, Thai Women's Culture Club, Bangkok

NATIONAL COUNCIL OF WOMEN OF THAILAND

Kaun Ying Lekha Abhaiwongse, Bangkok

Other Organizations

ROCKEFELLER FOUNDATION

Mr. James S. Dinning, Resident Representative, Bangkok

POPULATION COUNCIL

Mr. S. M. Keeney, Resident Representative for East Asia, Taichung, Taiwan

Mr. James Fawcett, Representative, Bangkok

INSTITUT D'ÉTUDES DU DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

Madame Elisabeth Dussauze - Ingrand, Paris

Experts

Professor V. Jagannadham, Professor of Social Administration, Indian Institute of Public Administration, New Delhi

Professor Ghulam Jilani, Head of the Department of Psychology, University of Punjab, Lahore

Dr. M. S. Jillani, Head, Department of Sociology, University of Karachi

Dr. Chancha Jinayon, Bangkok Institute for Child Study

Dr. Shigeo Masui, Director, Research Institute of Comparative Education and Culture, Kyushu University, Fukuoka, Japan

Dr. Lamaimas Saradatta, Bangkok Institute for Child Study

Professor Amartya K. Sen, Department of Economics, University of Delhi

Sardar Tarlok Singh, Member, Planning Commissionn Government of India, New Delhi

Miss Ledivina C. Vidallon, Graduate School of Public Administration, Manila

Secretariat

ECONOMIC COMMISSION FOR ASIA AND THE FAR EAST (ECAFE)

U Nyun, Executive Secretary

Mr. V. M. Bhatt, Special Assistant to the Executive Secretary

Dr. H. Kitamura, Chief, Research and Planning Division

Miss Dorothy Moses, Chief, Social Affairs Division

Mr. Richard Paw U, Economic Affairs Officer, Office of the Executive Secretary

Mr. P. S. Menon, Regional Demographic Adviser, Social Affairs Division

Mr. Euan Smith, Social Affairs Officer, Social Affairs Division

Mr. I. G. P. Kamayana, Social Affairs Officer, Social Affairs Division

Mr.N. Ordnung, Economic Affairs Officer, Research and Planning Division

Mr. W. Tanzer, Chief, United Nations Information Services

Mr. Kan Akatani, Information Officer

ASIAN INSTITUTE FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND PLANNING

Mr. P.S.N. Prasad, Director

Mr. V.M. Bhatawdekar, Educational Planning Expert

Dr. L.G. Eddey, Health Planning Expert

Mr. M.M. Mehta, Regional Manpower Adviser

Dr. Adul Wichiencharoen, Professor of Social Planning

Miss R. Mazumdar, Fellow

Miss L.J. Hernaez, Fellow

Mr. M. Samaullah, Fellow

UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND (UNICEF)

Mr. E.J. R. Heyward, Deputy Executive Director (Operations) New York

Mr. E. Iwaszkiewicz, Deputy Executive Director (Planning), New York

Mr. William P. Fuller. Planning officer, New York

Mr. G. V. Subba Rao, Conference Co-ordinator. Senior Planning officer, New Delhi

Mr. Charles A. Egger, Director for South Central Asia, New Delhi

Mr. Brian Jones, Director for East Asia and Pakistan, Bangkok

Mr.. Gurdial S. Dillion, Director for the Eastern Mediterranean Beirut

معلومات احصائیوی

جدول اول

ساختمان نفوس جوانان آسیائی

	گروپ سن	نفوس ملیون	نفوس فیصدی مجموع
کودکان	پائینتر از یك سال	۳۰،٤	۳.۵
اطفال قبل از دخول به مکتب	۱-٤	۱۱۵،۵	۱۳،۳
اطفال مکتب			
اطفال دورهٔ ابتدائی	(٦-۱۲)	(۱۵۹،٦)	(۱۸،٤)
جوانان مکاتب لیسه	۱۵-۱۹	۷۹،۹	۹،۲
اطفال دورهٔ متوسطه	(۱۳-۱۷)	(۸۸،۲)	(۱۰،۲)
مجموع اطفال وجوانان	۰-۱۹	٤۲۹،۹	٤۹،۵
مجموع نفوس (الف)	تمام عمرها	۸٦۸،٤	۱۰۰،۰

ماخذ: فیصدی سنین پائینتر از یك، ۱-٤، ۵-۱٤ و ۱۵-۱۹ از سالنامه دیموگرافی ملل متحد ۱۹٦۳ محاسبه شده . معلومات راجع به اطفال در مکتب بین سنین ٦-۱۲ و ۱۳-۱۷ از ریکارد یونسکو وایکافی دور نمای انکشاف آسیا یك مسودهٔ مادل (یونسکو/ایدیکاس / ۸) جمع آوری گردیده .

الف: ممالك رو به انکشاف ساحهٔ ایکافی به جز چین.

جدول دوم

عواید محصولات داخلی ممالك حوزۀ ایکافی در ۱۹۶۱ و ۱۹۶۲ بحساب دالر امریکائی

	سال	محصولات عادی فی نفر (الف)
کمتر از هفتاد دالر امریکائی:		
افغانستان	۱۹۶۱	۶۱
برما	۱۹۶۲	۵۷
کمبودیا	۱۹۶۱	۶۸
لاؤس	۱۹۶۱	۶۸
ویتنام	۱۹۶۱	۶۸
بین ۷۰ و ۱۱۰ دالر امریکائی:		
هند	۱۹۶۲	۷۳
اندونیزیا	۱۹۶۱	۷۳
کوریا	۱۹۶۱	۱۱۰
پاکستان	۱۹۶۱	۷۴
تایلند	۱۹۶۲	۱۰۶
بالاتر از ۱۱۰ دالر امریکائی:		
چین (تایوان)	۱۹۶۲	۱۲۱
سیلون	۱۹۶۲	۱۳۷
هانکانگ	۱۹۶۲	۱۸۸
ایران	۱۹۶۱	۱۵۳
مالیزیا	۱۹۶۲	۲۰۷
فلپاین	۱۹۶۲	۱۲۵

ممالك انكشاف يافته:

جاپان	۱۹۶۲	۵۵۱
آسترليا	۱۹۶۲	۱۸۴۳
نيوزيلاند	۱۹۶۲	۱۸۶۰

ماخذ: كنفرانس پلان گذارهای اقتصادی آسيا E/CN—11/CAE—2/63
سپتمبر ۱۹۶۴ ايكافى، پلان انكشافى درممالك انكشافى درموفقيت ها، پيشرفت هاو پاليسى هاى جديد.
ملل متحد - سالنامهٔ ستاتستيك ملى ۱۹۶۳
ملل متحد - سالنامهٔ نفوس ۱۹۶۳

الف: ارقام اين جدول به مقياس قيمت تپا دلوى دالرامريكائى در ممالك فوق بين سالهاى ۱۹۳۸ و ۱۹۶۲ محاسبه شده است.

جدول سوم

بیلانس معلومات تغذیوی بعضی از ممالك شرق دور نظر به معلومات راجع به بعضی از ممالك دیگر ١٩٦٣ـ١٩٦٤

	اندازهٔ کالوری روزانه		
ممالك	تهیه شده	اندازهٔ لازمه	اندازه تهیه شده از قرار فیصدی
سیلون	١٩٤٠	٢٢٩٠	٨٤،٧
چین (تایوان)	٢٣٠٠	٢٢٩٠	١٠٠،٤
هندوستان	١٩٤٠	٢٢٤٠	٨٦،٦
جاپان	٢٢٨٠	٢٣٦٠	٩٦،٦
پاکستان	٢٠٨٠	٢٢٥٠	٩٢،٤
فیلپین	١٨٠٠	٢٢٠٠	٨١،٨
یوتایتد کنگدم	٣٣٠٠	٢٦٣٠	١٢٥،٥
اسرائیل	٢٨٠٠	٢٥٣٠	٢١٠،٧
مکسیکو	٢٦٣٠	٢٥٤٠	١٠٣،٥
ممالك متحد عربی	٢٨٩٠	٢٣٨٠	١٢١،٤
یوگوسلاویا	٢٩٦٠	٢٦٢٠	١١٣،٠

منبع استفاده : مؤسسه غذای جهان پلان تغذیه و غذائی احتیاجات اطفال در آسیا و از نسخه برای کنفرانس تهیه شده.

جدول چهارم

اندازهٔ وفیات کودک درممالك حوزهٔ ایکافی

	سال	اندازهٔ وفیات کودک (الف، ب) تولدات کامل در فی هزار	عواید به قرار (ج) فی نفر به دالر امریکائی (۱۹۶۲)
ممالکیکه اندازهٔ وفیات کودک در آن از ۱۰۰ درهزار طفل تولد شده می باشد :			
برما	۱۹۶۲	۱۳۹ر۳	۵۷
کمبودیا	۱۹۵۹	۱۲۷ر۰	٦۸
هند	۱۹٦۵	۱۲٦ر۰	۷۳
اندونیزیا	۱۹٦۲	۱۲۵ر۰	۷۳
پاکستان	۱۹٦۵	۱۵۵ر۰	۷٤
ممالکیکه اندازهٔ وفیات کودک در آن از ۵۰ الی ۱۰۰ درهزار طفل تولد شده می باشد :			
فلپاین	۱۹٦۲	٦۷ر۷	۱۲۵
مالیزیا (ملایا)	۱۹٦۱	۵۹ر۷	۲۰۷
سیلون	۱۹٦۱	۵۲ر۱	۱۳۷
تایلند	۱۹٦۰	۵۰ر٦	۱۰٦

ممالکی که اندازهٔ وفیات کودك

از ۵۰ درهزار کمتر است :

هانکانگ	۱۹۶۱	۳۷ر۷	۱۸۸
چین (تایوان)	۱۹۶۲	۲۹ر۱	۱۲۱
کوریا	۱۹۶۳	۳۲ر۶	۱۱۰
ویتنام	۱۹۶۲	۳۶ر۲	۶۸
ممالك انکشاف یافته			
جاپان	۱۹۶۲	۲۶ر۵	۵۵۱
استرلیا	۱۹۶۲	۲۰ر۴	۱ر۸۴۳
نیوزیلاند	۱۹۶۲	۲۰ر۴	۱۸۶۰

مأخذ الف - ممالکی که در کنفرانس آسیائی برای اطفال وجوانان در پلان وانکشاف ملی ۱۹۶۶ راپور تقدیم نموده بودند .

ب - : یونیسف اند یکاتورهای اقتصادی واجتماعی موقف‌های اطفال وجوانان درآسیا، کاغذ تهیه‌شده برای کنفرانس

ج : ازجدول دوم

جدول پنجم

احصائیه مشمولین اطفال درسویهٔ ابتدائی معارف (الف) ۱۹۶۲

احصائیهٔ شمول درقوس گرفته شده

ممالک با فیصدی کمتر از ۴۰ فیصد	ممالک بافیصدی متوسط بین ۴۰ الی ۷۰ فیصد	ممالک بافیصدی بلند بالا تر از ۷۰ فیصد
		جاپان (۹۹ر۶)
		برما (۷۲ر۲۶)
افغانستان (۱۱ر۸۱)	کمبودیا (۶۱ر۴۵)	سیلون (۹۱ر۱۰)
لاؤس (۳۰ر۷۵)	اندونیزیا (۶۱ر۶۹)	چین تایوان (۹۲ر۱۰)
نیپال (۹ر۸۹)	ایران (۴۹ر۶۳)	هند (۷۰ر۸۳)
	پاکستان (۴۰ر۱۴)	کوریا (۹۵ر۴۳)
	ویتنام (۵۷ر۸۷)	مالیزیا (۸۹ر۳۲)
		منگولیا (۹۰ر۵۴)
		فلپاین (۸۸ر۷۱)
		تایلند (۷۴ر ۵۳)

مأخذ: یونسکو: «اطفال آسیا بدون مکاتب کافی» کاغذ مرتبه برای کنفرانس.

الف: سویهٔ ابتدائی معارف عبارت از اطفال است که بین سنین ۶—۱۲ در صنوف اول الی هفت می باشند.

جدول ششم

اندازهٔ آموزش سویه ابتدائی معارف در ممالک آسیائی

ممالک	شروع	صنوف ۱	۲	۳	۴	۵	۶
ضیاع زیاد (الف)							
برما	۱۹۵۶	۱۰۰	۳۳	۲۶	۱۹	—	—
هند	۱۹۵۹	۱۰۰	۶۳	۴۷	۳۷	۲۹	—
لاؤس	۱۹۵۶	۱۰۰	۴۵	۴۹	۲۳	۱۶	۱۳
پاکستان	۱۹۵۶	۱۰۰	۴۶	۳۳	۲۶	۲۵	—
ضیاع متوسط (ب)							
ویتنام	۱۹۵۹	۱۰۰	۷۳	۶۰	۴۵	۴۰	—
افغانستان	۱۹۵۵	۱۰۰	۸۰	۶۹	۷۴	۵۷	۵۰
کمبودیا	۱۹۵۵	۱۰۰	۷۷	۷۱	۶۷	۵۲	۵۰
سیلون	۱۹۵۶	۱۰۰	۷۶	۶۹	۶۴	۵۷	۵۱
فلپاین	۱۹۵۵	۱۰۰	۸۴	۷۶	۶۹	۵۵	۴۳
تایلند	۱۹۵۹	۱۰۰	۶۸	۶۱	۵۳	—	—
ضیاع کم (ج)							
چین (تایوان)	۱۹۵۷	۱۰۰	۹۵	۹۴	۹۲	۹۲	۸۸
ایران	۱۹۵۶	۱۰۰	۹۶	۹۲	۹۲	۷۴	۶۷
جاپان	۱۹۵۹	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۹۹	۹۹	۹۹
کوریا	۱۹۵۹	۱۰۰	۹۵	۹۳	۸۹	۸۸	۸۶
مالیزیا	۱۹۵۷	۱۰۰	۹۱	۸۴	۸۱	۷۱	۷۰

مأخذ: یولسکو: موقف معارف درآسیا—ترند قدیم و حالت جدید(UNESCO/EDECAS/7

الف: ممالکی که از جملهٔ صد متعلم درصنف اول محض کمتر از ۴۰ آن به صنف پنج می‌رسد.

ب: » » » » » » » بین ۴۰ الی ۷۰« » » »

ج: » » » » » » » بیشتر از ۷۰ » » » »